TABELLA DI VALUTAZIONE ISTITUTO COMPRENSIVO IC DD1 CAVOUR
SECONDARIA DI 1° GRADO

	INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione
CONOSCENZE	• conoscenza e comprensione dei contenuti disciplinari, delle regole, delle procedure, degli strumenti.	Conosce e ha compreso in modo ampio ed approfondito i contenuti disciplinari, le regole, le procedure, gli strumenti.	10
		Conosce in modo completo i contenuti disciplinari, le regole, le procedure, gli strumenti.	9
		Conosce in modo corretto e sostanzialmente completo i contenuti disciplinari, le regole, le procedure, gli strumenti	8
		Conosce in modo corretto ma non completo i contenuti disciplinari, le regole, le procedure, gli strumenti	7
		Conosce in modo essenziale e schematico i contenuti disciplinari, le regole, le procedure, gli strumenti	6
		Conosce in modo superficiale, lacunoso e/o mnemonico i contenuti disciplinari, le regole, le procedure, gli strumenti	5
		Conosce in modo incompleto e gravemente lacunoso i contenuti disciplinari, le regole, le procedure, gli strumenti.	4

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE		INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione
ALFABETICA FUNZIONALE **MULTILINGUISTICA**	**COMPETENZA LINGUISTICA E COMUNICATIVA**	• correttezza formale • proprietà lessicale • uso del linguaggio specifico	Si esprime con correttezza utilizzando un lessico ricco ed appropriato, sicura la padronanza dei linguaggi specifici.	10
			Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico appropriato, uso sicuro dei linguaggi specifici.	9
			Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico vario e adeguato, uso parziale dei linguaggi specifici.	8
			Si esprime utilizzando un lessico semplice e corretto, uso modesto dei linguaggi specifici.	7
			Si esprime utilizzando un lessico semplice e sostanzialmente corretto, uso limitato dei linguaggi specifici.	6
			Si esprime in modo impreciso con diversi errori non gravi, uso improprio dei linguaggi specifici.	5
			Si esprime in modo scorretto, utilizza un lessico povero ed improprio privo dei linguaggi specifici.	4

	INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione
PERSONALE, SOCIALE E CAPACITÀ DI IMPARARE A IMPARARE **COMPETENZA MATEMATICA E COMPETENZA IN SCIENZE, TECNOLOGIE E INGEGNERIA**	• applicazione delle conoscenze e/o procedure • rielaborazione delle conoscenze • analisi/sintesi • collegamento interdisciplinare • valutazione critica • metodo di lavoro	Applica le conoscenze e le procedure apprese in modo efficace anche in situazioni nuove. Rielabora in modo articolato e critico le conoscenze. Sa operare collegamenti tra le aree disciplinari con rigore logico-concettuale. Ha acquisito ottime competenze di analisi e sintesi e di valutazione critica. Metodo di studio proficuo	10
		Applica le conoscenze e le procedure apprese in modo efficace in situazioni note. Rielabora in modo organico le conoscenze. Sa operare con coerenza collegamenti tra le aree disciplinari . Ha acquisito buone competenze di analisi e sintesi e di valutazione critica. Metodo di studio efficace e produttivo.	9
		Applica le conoscenze e le procedure apprese in maniera precisa in situazioni note. Rielabora in modo adeguato le conoscenze. Sa operare in modo corretto collegamenti interdisciplinari. Ha acquisito buone competenze di analisi e sintesi. Esprime riflessioni critiche e valutazioni pertinenti. Metodo di studio efficace.	8
		Applica le conoscenze e le procedure apprese in alcune situazioni . Organizza le informazioni secondo legami logici elementari. Sa operare in modo autonomo semplici collegamenti tra i contenuti disciplinari. Ha acquisito discrete competenze di analisi e di sintesi. Esprime alcune riflessioni critiche su argomenti noti. Metodo di studio abbastanza autonomo ed efficace.	7
		Applica le conoscenze e le procedure apprese solo in situazioni semplici. Guidato sa operare semplici collegamenti tra i contenuti disciplinari. Ha acquisito accettabili capacità di analisi e di sintesi. Esprime semplici riflessioni su argomenti noti. Metodo di studio non sempre adeguato.	6

		Applica le conoscenze e le procedure apprese solo se guidato. Guidato sa operare alcuni collegamenti tra semplici contenuti disciplinari. Ha acquisito limitate capacità di analisi e di sintesi. Metodo di studio dispersivo.	5
		Anche se guidato, ha difficoltà ad applicare le conoscenze, ad operare collegamenti tra i contenuti disciplinari. Sa effettuare analisi e sintesi solo parziali e commette molti e/o gravi errori procedurali. Metodo di studio carente.	4

		INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione
SENSO DI INIZIATIVA E IMPRENDITORIALITÀ **IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI**	**COMPETENZA PROGETTUALE**	• autonomia operativa • autonomia organizzativa • originalità ideativa	È autonomo nello svolgimento dei compiti anche complessi, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. Utilizza in modo originale i diversi linguaggi per comunicare esperienze, sentimenti, emozioni.	10
			È autonomo nello svolgimento dei compiti, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. Utilizza in modo efficace i diversi linguaggi per comunicare esperienze, sentimenti, emozioni.	9
			È autonomo nello svolgimento dei compiti, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. Utilizza in modo adeguato i diversi linguaggi per comunicare esperienze, sentimenti, emozioni.	8
			È abbastanza autonomo nello svolgimento dei compiti, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. Utilizza in modo discreto i diversi linguaggi per comunicare esperienze, sentimenti, emozioni.	7
			È autonomo nello svolgimento di semplici compiti, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni. Utilizza in modo incerto i diversi linguaggi per comunicare esperienze, sentimenti, emozioni.	6
			Ha un'autonomia limitata nello svolgimento di un compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e spesso ha bisogno di spiegazioni integrative e di guida. Utilizza con difficoltà i diversi linguaggi per comunicare esperienze, sentimenti, emozioni.	5
			Non è autonomo nello svolgimento di un compito, nella scelta degli strumenti e/o delle informazioni e procede, con fatica, solo se supportato. Utilizza in modo disordinato e confuso i diversi linguaggi per comunicare esperienze, sentimenti, emozioni.	4

	INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione
COMPETENZE IN MATERIA DI CITTADINANZA	• relazione con gli altri • atteggiamenti emotivi • agire in modo responsabile	Interagisce in modo collaborativo, partecipativo e costruttivo nel gruppo, controlla le proprie emozioni. Assolve in modo scrupoloso gli obblighi scolastici	10
		Interagisce in modo costruttivo nel gruppo. Assolve in modo regolare e responsabile gli obblighi scolastici	9
		Interagisce attivamente nel gruppo. Assolve in modo regolare e abbastanza responsabile gli obblighi scolastici	8
		Interagisce in modo collaborativo nel gruppo. Assolve in modo regolare gli obblighi scolastici	7
		Ha difficoltà di collaborazione nel gruppo. Assolve in modo discontinuo gli obblighi scolastici	6
		In gruppo non è collaborativo. Assolve in modo superficiale e discontinuo gli obblighi scolastici	5
		In gruppo spesso assume comportamenti poco corretti. Assolve raramente e in modo superficiale gli obblighi scolastici	4

	INDICATORI	DESCRITTORI	Valutazione
COMPETENZA DIGITALE	↘ uso di strumenti e tecnologie	Usa strumenti e tecnologie con precisione, destrezza ed efficienza. Trova soluzione ai problemi tecnici, unendo manualità, spirito pratico a intuizione	10
		Usa strumenti e tecnologie con precisione e destrezza. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici con discreta manualità, spirito pratico e intuizione	9
		Usa strumenti e tecnologie con precisione. Trova soluzione ad alcuni problemi tecnici	8

		Usa strumenti e tecnologie in modo sicuro	7
		Usa strumenti e tecnologie al minimo delle loro potenzialità	6
		Usa strumenti e tecnologie in modo parziale	5
		Utilizza gli strumenti e le tecnologie in modo assolutamente inadeguato. Deve essere guidato nella ricerca di informazioni richieste, ricavate anche dalle più comuni tecnologie della comunicazione.	4