ISTITUTO COMPRENSIVO DD1 CAVOUR – MARCIANISE
D.S. PROF. AVV. MARIO MONACO

SCHEDA DELLE COMPETENZE IN USCITA
SCUOLA DELL'INFANZIA

Alunno/a: _____
Anno scolastico: _____

IL SÉ E L'ALTRO

Competenze osservate	Livello
Riconosce la propria identità e le proprie emozioni	□ A □ B □ C □ D
Interagisce in modo positivo con pari e adulti	□ A □ B □ C □ D
Rispetta regole, tempi e contesti di vita comunitaria	□ A □ B □ C □ D
Dimostra autonomia e senso di responsabilità	□ A □ B □ C □ D

IL CORPO E IL MOVIMENTO

Competenze osservate	Livello
Utilizza il corpo in modo armonico e coordinato	□ A □ B □ C □ D
Manifesta autonomia nella cura di sé	□ A □ B □ C □ D
Organizza il movimento nello spazio	□ A □ B □ C □ D
Partecipa attivamente alle attività motorie	□ A □ B □ C □ D

IMMAGINI, SUONI E COLORI

Competenze osservate	Livello
Esprime vissuti ed emozioni attraverso diversi linguaggi	□ A □ B □ C □ D
Utilizza materiali e tecniche in modo creativo	□ A □ B □ C □ D
Partecipa ad attività musicali, espressive e teatrali	□ A □ B □ C □ D
Mostra curiosità nelle esperienze artistiche	□ A □ B □ C □ D

I DISCORSI E LE PAROLE

Competenze osservate	Livello
Comunica in modo chiaro ed efficace	□ A □ B □ C □ D
Ascolta, comprende e rielabora messaggi	□ A □ B □ C □ D
Utilizza un lessico adeguato	□ A □ B □ C □ D
Mostra interesse verso la lingua scritta e la lettura	□ A □ B □ C □ D

LA CONOSCENZA DEL MONDO

Competenze osservate	Livello
Osserva fenomeni, ambienti e situazioni	□ A □ B □ C □ D
Formula ipotesi e risolve semplici problemi	□ A □ B □ C □ D
Utilizza relazioni logiche e spaziali	□ A □ B □ C □ D
Mostra curiosità e atteggiamento scientifico	□ A □ B □ C □ D

PROFILO FINALE DEL BAMBINO

□ Manifesta fiducia nelle proprie capacità

□ È autonomo nelle principali situazioni scolastiche

□ Comunica e collabora in modo costruttivo

□ Affronta nuove esperienze con curiosità

□ Esprime creatività attraverso diversi linguaggi

□ Possiede le competenze di base per il passaggio alla scuola primaria

OSSERVAZIONI DELLE DOCENTI

_____

_____

Legenda livelli

A- Avanzato: svolge compiti in autonomia e con sicurezza.

B- Intermedio: svolge compiti in autonomia nelle situazioni note.

C- Base: svolge compiti con supporto occasionale.

D- In via di prima acquisizione: necessita di guida e sostegno frequenti.