



**C**entro  
**T**erritoriale  
**I**nclusione



*Il Ministro dell'Istruzione e Merito*



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

## ***ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “DD1 – CAOUR*** ***MARCIANISE (CE)***

### **PIANO DI INTERNAZIONALIZZAZIONE**

L'I.C. DD1 Cavour da anni è impegnato nella promozione di attività volte all'acquisizione, da parte degli alunni, delle competenze necessarie per partecipare attivamente, come cittadini consapevoli, in un contesto globale europeo e sempre più internazionale.

Il Piano di internazionalizzazione è la visione strategica degli obiettivi che ogni organizzazione scolastica si deve dare per la modernizzazione, l'internazionalizzazione e lo sviluppo della dimensione europea per tutti coloro che vivono la scuola: studenti, docenti e tutto il personale della scolastico (dirigente scolastico, dirigente amministrativo, personale ATA).

Con internazionalizzazione, nel contesto didattico, ci si riferisce al complesso di misure e azioni adottate per rendere i curricoli più internazionali e per formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze della società globalizzata.

Il processo di internazionalizzazione si caratterizza per un costante incremento di progetti di partenariato, gemellaggi, attività di scambio, attività di osservazione presso scuole europee (job shadowing), stage formativi all'estero, esperienze di insegnamento o di studio e/o formazione con docenti.

Rientrano dunque in questo insieme molteplici iniziative:

- Certificazioni linguistiche
- CLIL (Content and Language-Integrated Learning)
- Mobilità degli alunni presso Enti e associazioni per sostenere esami
- Mobilità all'estero del personale della scuola per attività di job shadowing nonché frequenza di corsi di formazione o di insegnamento per i docenti
- Progettazione europea: gemellaggi virtuali tramite la piattaforma europea eTwinning Esep (European School Education Platform) e gemellaggi reali, ossia partenariati.
- Accoglienza di docenti e studenti stranieri in mobilità nel nostro paese, anche con la partecipazione a progetti Erasmus+.

La dimensione europea ed internazionale rappresenta per l'I.C. DD1 Cavour uno degli ambiti naturali di azione a sostegno sia di percorsi di scambio e apprendimento reciproco, sia di interventi di ricerca e ricerca-azione finalizzati a sperimentare processi e servizi per la formazione. Il nostro Istituto si impegna a mettere in campo un insieme di misure ed azioni volte a rendere i curricula più internazionali e a formare il personale della scuola e gli studenti alle esigenze per ampliarne le conoscenze e le competenze in ambito di sostenibilità, in tema di utilizzo delle tecnologie, a sperimentare nuovi ambienti di apprendimento. Questo consentirà agli alunni di imparare a conoscere meglio l'Europa e favorire l'arricchimento culturale attraverso il dialogo tra persone di culture e lingue diverse. Nell'ambito della stessa misura del PNRR, i processi di internazionalizzazione delle scuole sono sostenuti, inoltre, dall'Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" che prevede specifici finanziamenti finalizzati alla riqualificazione e all'innovazione degli ambienti di apprendimento, con particolare riferimento al rafforzamento delle competenze multilinguistiche di studenti e insegnanti attraverso azioni diversificate.

## VISION E MISSION

Per la nostra scuola, l'internazionalizzazione rappresenta un'opportunità di crescita e di sviluppo. Aprirsi al mondo, sviluppare relazioni con altri territori e contesti europei e internazionali, far sì che i nostri studenti possano dialogare e confrontarsi con gli studenti delle altre scuole, è un obiettivo divenuto ormai necessario e imprescindibile

La Vision del Dirigente Scolastico, la proattività dei docenti, il coinvolgimento delle famiglie e il sostegno da parte dello Stato, sono ingredienti necessari affinché la scuola e gli studenti proseguano con fiducia e costanza nel percorso di internazionalizzazione. Tale percorso promuoverà una maggiore sensibilità verso le tematiche di respiro internazionale, con pratiche didattiche innovative e scambi internazionali.

L'I.C. Cavour tra i suoi obiettivi strategici ha quello di favorire la dimensione europea dell'apprendimento in contesti formali e non formali, per una politica di integrazione sociale nel rispetto delle diversità e promuovendo la ricerca e l'innovazione dei sistemi e dei processi di apprendimento. Il nostro istituto sostiene i processi di cittadinanza attiva, l'integrazione sociale, l'educazione alla sostenibilità, lo sviluppo delle competenze digitali e l'avviamento ad un utilizzo critico attraverso la ricerca e l'innovazione.

L'internazionalizzazione dell'offerta formativa verrà perseguita secondo 2 macroobiettivi:

1. PROMUOVERE UNA CITTADINANZA EUROPEA ATTIVA con l'attivazione di progetti per studenti, insegnanti e tutto il personale scolastico; adesione alle giornate europee a tema.
2. BUONE PRATICHE INNOVATIVE NELL'ISTRUZIONE con l'attivazione di partenariati strategici con scuole del territorio, nazionali ed internazionali sui principali temi relativi alla didattica e alla formazione; condivisione di esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'Istituzione di appartenenza e sul territorio.

## GLI OBIETTIVI FORMATIVI

L'obiettivo generale è quello di contribuire alla costruzione di una consapevole cittadinanza europea in linea con le competenze chiave, favorendo una creazione consapevole del sé capace di approcciarsi ed accostarsi ad altre culture. Tale finalità potrà essere raggiunta attraverso il conseguimento dei seguenti obiettivi specifici:

- potenziare l'insegnamento della lingua inglese nella scuola primaria e secondaria attraverso la metodologia CLIL, indirizzato a far apprendere e usare la lingua straniera, in questo caso l'inglese, come strumento per veicolare i contenuti delle diverse discipline di studio in contesti comunicativi autentici;
  - potenziare l'insegnamento delle lingue straniere;
  - creare percorsi finalizzati alla valutazione delle competenze linguistiche tramite certificazioni rilasciate da Enti riconosciuti a livello internazionale
- partecipare in modo attivo a reti di scopo legate all'internazionalizzazione e a percorsi condivisi a livello locale, regionale, nazionale e internazionale;
- sviluppare gemellaggi elettronici tra due o più scuole europee grazie all'applicazione delle Tecnologie dell'Informazione e della Comunicazione (TIC) (progetti Etwinning e progetti Erasmus+) con particolare riferimento all'adozione di azioni inclusive e di sostegno agli apprendimenti e alla motivazione;
- supportare la scuola per la gestione e il monitoraggio delle prove Invalsi in lingua inglese;
  - migliorare le competenze digitali;
  - educare i discenti all'uso consapevole e responsabile dei social media;
  - creare un ambiente aperto per l'apprendimento

## GLI OBIETTIVI STRATEGICI

Per poter concretizzare la Vision dell'Istituto devono essere prefissati alcuni obiettivi strategici che sono tra loro strettamente collegati, laddove il raggiungimento di uno è propedeutico o sinergico al raggiungimento di un altro

- Introdurre le tematiche legate all'internazionalizzazione all'interno dei percorsi didattici

Questo obiettivo ha lo scopo di rendere l'Istituto una scuola di respiro internazionale: adeguare contenuti e metodi alle emergenti esigenze del mondo; potenziare l'utilizzo delle rubriche di valutazione europee; certificare percorsi anche parziali di apprendimento compresi i riconoscimenti internazionali; inserire quanto più possibile l'utilizzo della lingua inglese nelle attività ordinarie per la costruzione di collaborazioni internazionali; favorire lo studio delle lingue straniere al fine di favorire la comunicazione interculturale; utilizzare i materiali didattici autentici quali video, testi, articoli di giornale in lingua originale per stimolare l'apprendimento autentico; definire piani di lavoro che tengano conto degli aspetti legati alla multiculturalità, della digitalizzazione dei processi di insegnamento/apprendimento; creare la consapevolezza della necessità di adeguamento continuo, per tutta la vita, della propria preparazione e capacità operativa rispetto alle esigenze mutevoli della società sempre più globalizzata; inserire, all'interno delle discipline di indirizzo, spazi appositamente riservati a mobilità virtuali.

- Creare un ambiente in cui apprendere e insegnare sia gratificante

La percezione di lavorare in un ambiente dinamico, allineato con le esigenze dei tempi correnti e la consapevolezza di essere in grado di offrire ai propri studenti una preparazione che consenta loro un inserimento positivo nella società sono elementi importanti per favorire la creazione di un ambiente di lavoro stimolante e gratificante (*well-being at school*) integrando i percorsi didattici di rinnovati contenuti e metodologie. L'innovazione didattico-metodologica e il confronto continuo con il resto d'Europa dovrebbe innescare un meccanismo virtuoso di innovazione e stimolo a nuove esperienze. La scommessa è che questo nuovo ambiente di lavoro, sempre più dinamico, influenzi positivamente l'attività dei docenti e il desiderio di apprendimento degli studenti.

- Sensibilizzare la comunità scolastica all'importanza dell'internazionalizzazione e promuovere una cultura dell'inclusione e del rispetto delle diversità

Per il conseguimento di questo obiettivo si organizzeranno corsi di formazione per docenti sulle tematiche europee e sull'uso delle nuove tecnologie; sarà promosso l'incremento delle lezioni in CLIL e l'offerta di corsi di approfondimento nelle lingue straniere.

#### Azioni formative in atto o concluse

- Formazione linguistica sia per allievi che per docenti
- Laboratori di coding e robotica per il pensiero computazionale
- Formazione per la transizione digitale per docenti DigComp 1.0 e DigComp 2.1
- Azioni di sensibilizzazioni verso il bullismo e il cyberbullismo attraverso l'E-Policy d'Istituto