



**C**entro  
**T**erritoriale  
**I**nclusione



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

## **ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DD1 – CAVOUR" MARCIANISE (CE)**

### **Attuazioni di sperimentazioni e innovazioni organizzative e didattiche**

Nell'Istituto Comprensivo Cavour, le sperimentazioni e le innovazioni didattiche e organizzative non sono solo intenzioni future, ma pratiche già attive e consolidate che coinvolgono quotidianamente tutti gli ordini scolastici: infanzia, primaria e secondaria di primo grado. Esse sono pensate in base alle specificità di ciascun ordine migliorando la qualità dell'insegnamento e promuovendo un apprendimento inclusivo, attivo e partecipato.

Nella **scuola dell'infanzia** l'innovazione si esprime attraverso attività ludico-educative che favoriscono la scoperta, la socializzazione e lo sviluppo delle prime competenze. I bambini imparano con materiali naturali, giochi strutturati e non e strumenti digitali adatti alla loro età. L'approccio è laboratoriale, esperienziale e sempre rispettoso dei tempi di ciascun bambino: con il gioco e il divertimento si stimolano le abilità, la creatività e le funzioni cognitive di ciascun alunno. Inoltre, i più piccoli partecipano a progetti di approccio alla lingua inglese come prima esperienza di cittadinanza globale e di pre-conoscenza di lingue e culture diverse.

Nella **scuola primaria** la didattica si fonda su metodologie attive e partecipative come il cooperative learning e il learning by doing che stimolano collaborazione, autonomia e pensiero critico. Le tecnologie (LIM, Digital Board, software didattici) sono integrate nella pratica quotidiana per rendere l'apprendimento più coinvolgente e accessibile a tutti.

Le classi partecipano al progetto eTwinning e di prima alfabetizzazione alla lingua francese con attività interdisciplinari per una cittadinanza attiva legate a temi come l'ambiente, la cultura e l'inclusione, grazie anche all'utilizzo della metodologia CLIL e con attività extracurricolari (*Progetti "Etwinning festeggiamo insieme", "Alfabetizzazione della lingua francese"*)

Inoltre, alcune docenti sono state coinvolte nel progetto Erasmus+, con esperienza di mobilità internazionale che ha previsto un soggiorno breve all'estero. Queste esperienze sono altamente formative sia sul piano personale che educativo, aprendo sia il personale docente che i bambini a una dimensione europea dell'apprendimento.

Uno spazio altamente innovativo a disposizione degli alunni è l'uso della Digital Board che rende l'aula un ambiente digitale e multisensoriale progettato per favorire l'inclusione, l'apprendimento personalizzato e la stimolazione cognitiva attraverso strumenti interattivi, suoni e immagini. La Digital Board viene utilizzata per attività individualizzate ed inclusive, per laboratori di gruppo ed attività di classe.

Nella **scuola secondaria di primo grado**, l'innovazione prende forma attraverso una didattica attiva e interdisciplinare. Metodologie come il problem-based learning, il project-based learning, il cooperative learning, il circle time, la flipped classroom, il debate, il problem solving sono utilizzate

per approfondire temi reali, stimolare il pensiero critico, la motivazione e sviluppare competenze trasversali, basti pensare alla settimana di Educazione Civica, alle molteplici occasioni di attività di confronto tra classi parallele, come anche il progetto *continuità/orientamento*.

L'uso della tecnologia e degli ambienti digitali è integrato nella didattica quotidiana. Gli studenti hanno a disposizione una **biblioteca**, non solo tradizionale ma anche digitale, grazie alla presenza dei dispositivi digitali kindle, spazi per il lavoro collaborativo e risorse multimediali. La biblioteca è anche sede di incontri orientativi con ospiti esterni, letture animate, momenti di socializzazione. E' attivo anche il servizio di prestito librario rivolto agli alunni della scuola secondaria di I grado per estendere il piacere della lettura e la responsabilità verso il bene comune anche fuori dalle mura scolastiche, come gesto di fiducia e preziosa occasione di scoperta.

La nostra scuola si distingue inoltre per l'ampia offerta di progetti musicali e artistici: "*La musica è... emozione*", "*Le vie della musica: Body percussion*", "*Il coro*", "*L'arte creativa*" per promuovere la diffusione dell'apprendimento pratico della musica, del canto e dell'arte, esaltandone la valenza trasversale/intercampo e complementare attraverso la parola, la dimensione corporea, la sensorialità, la creatività, l'arte, la tecnologia e l'innovazione; progetti mirati allo sviluppo della percezione sensoriale, affettiva ed emotiva, delle capacità interpretative ed espressive; per potenziare le capacità comunicative, la socializzazione, l'inclusione e per accompagnare alla scoperta di attitudini e talenti.

Sono attivi laboratori di canto corale e strumentale, che si concludono con eventi aperti alle famiglie. Nel laboratorio di arte, gli studenti realizzano opere individuali e collettive, spesso collegate a progetti e concorsi nazionali (di cui la Cavour risulta sempre tra i primi posti come per il Concorso "*Arte in sicurezza*"), anche con l'uso di software didattici e dispositivi digitali quali computer e/o tavolette grafiche.

L'ambito scientifico e ambientale è valorizzato attraverso progetti specifici, come la **serra idroponica** (uno spazio innovativo per la coltivazione e l'educazione alla sostenibilità) e attività laboratoriali di scienze, arte, educazione alla lettura all'aperto, educazione civica con l'attivazione anche di un orto scolastico. Con il progetto curriculare di Educazione Civica "*Rigeneriamo...ci con il verde*", tutte le classi, rispettando turnazioni calendarizzate, curano gli spazi verdi comuni al fine di promuovere comportamenti improntati a una cittadinanza consapevole. Importanti sono le azioni attivate per lo sviluppo delle competenze STEM con attività curriculari ed extracurriculari che vanno ad implementare l'offerta formativa del nostro PTOF: progettazione e costruzione di addobbi in occasione del Natale e della Pasqua con materiali di riciclo, progetti di Tinkering e Robotica, di Scienze e Matematica, utilizzo di Lego e della stazione Meteo.

La Cavour è anche un polo di eccellenza sportiva. Dispone di una palestra ed un campetto, utilizzati per le attività motorie curriculari e per progetti extracurriculari, e di una pista di atletica utilizzata per gare, allenamenti e momenti di socializzazione. Sono presenti spazi dedicati ai giochi "di una volta" all'aperto ideali per stimolare creatività, socialità e movimento, utilizzando pochi materiali o la sola fantasia.

Le attività sportive sono parte integrante della progettazione educativa e promuovono il benessere psicofisico degli alunni.

La Cavour è attenta al processo di internazionalizzazione ed eTwinning è proprio la leva strategica per innovare la didattica e sviluppare competenze chiave negli studenti. Con i percorsi eTwinning, i partenariati di collaborazione europea possano diventare un motore di innovazione in tre ambiti: sviluppo professionale, internazionalizzazione e governance, innovazione didattica e competenze degli alunni. La governance, importante per illustrare come progettare e sostenere percorsi che rendano visibile il progresso delle competenze, in coerenza con PTOF, RAV e Piano di Miglioramento. In quest'ottica rientrano le Certificazioni linguistiche, CLIL (Content and Language-Integrated Learning), la mobilità degli alunni presso Enti e associazioni per sostenere esami, la mobilità all'estero del personale della scuola per attività di job shadowing, nonché frequenza di corsi di formazione o di insegnamento per i docenti, la progettazione europea: gemellaggi virtuali tramite la piattaforma europea eTwinning Esep (European School Education Platform) e gemellaggi reali, ossia partenariati.

Nella nostra scuola si può davvero parlare di un'organizzazione innovativa Modello Cavour con una scuola aperta al territorio anche in piena estate con un'offerta formativa accattivante e attraente con corsi di pallavolo, fit-dance, scacchi, piscina con partenariato con la palestra Great Gym. L'istituto Cavour è diventato negli anni luogo di aggregazione, socializzazione e condivisione per i tanti alunni. Attraverso una progettualità condivisa con il territorio e la creazione di un clima di fiducia e di collaborazione, la Cavour garantisce occasioni formative e per la socialità curricolari ed extracurricolari, che coinvolgono anche il tempo libero dei bambini e dei ragazzi, nell'ottica di una scuola aperta al territorio. La risposta educativa ha previsto progettazioni mirate, azioni di inclusione, potenziamento delle competenze digitali e STEM, anche grazie a fondi che hanno garantito pari opportunità formative, quali Piano Estate, Piano Scuola PNRR 4.0, Investimento 3.1 Nuove Competenze e Nuovi Linguaggi, #Stem Language Cavour (DM65/2023), Riduzione divari (DM19/2024) e CAVOUR@DIGI-DOCENTI-ATA formazione del personale scolastico per la transizione digitale (DM66/2023), POR Campania Scuola Viva. L'Istituto ha instaurato rapporti sistematici e costruttivi con il territorio, gli Enti pubblici e le associazioni presenti (Comune, Asl, Forze dell'ordine, Agenzia delle Entrate, Guardia di Finanza, Protezione civile, parrocchie, Associazioni sportive e culturali, Associazioni di volontariato, Biblioteca, Enti del terzo settore)

### **Innovazioni organizzative: spazi flessibili e didattica personalizzata**

Alla Cavour anche l'organizzazione degli spazi e dei tempi rappresentano un'innovazione. Sono stati realizzati ambienti di apprendimento flessibili, quali aule tematiche, spazi per il lavoro in gruppo, angoli di lettura e ambienti digitali accessibili. Il travalicare i confini fisici dell'aula per 'aule all'aperto', atrio/aula magna, aule tematiche, biblioteca, sala informatica rappresentano per la nostra scuola il setting idoneo per esperienze di apprendimento complete e coinvolgenti in cui la sensorialità, la collaborazione, la socializzazione, la condivisione e l'inclusione diventano canali privilegiati per la costruzione del pensiero riflessivo e delle competenze, un esempio è l'aula immersiva della scuola dell'infanzia.

La collaborazione tra docenti di diversi ordini scolastici dell'Istituto, ma anche di diversi gradi scolastici, favorisce la continuità educativa e la costruzione di percorsi personalizzati, più rispondenti ai bisogni di ciascun alunno.

La scuola è sempre attiva con varie forme di collaborazione per lo sviluppo di azioni e tematiche relative sia alla legalità e all'inclusione che allo sport. Le attività di apprendimento e per la socialità organizzate con il terzo settore hanno costituito in questi ultimi anni alcune delle opportunità formative per bambini e ragazzi del nostro territorio, anche a scopi orientativi: "*E' Benessere*", *#Orienta life*, i partenariati con le associazioni "*Io Emancipo*", "*Il mio mondo esiste*" sono solo alcune.

Le aule sono state rimodulate e rese innovative e digitalizzate con la riprogettazione degli spazi e dei laboratori. L'utilizzo di metodologie quali il Cooperative Learning e il Peer to Peer in un'ottica anche di sviluppo di competenze trasversali, conducono gli studenti, oltre ad abilità di Problem Solving, di Learning by Doing, anche a quelle di Cittadinanza Attiva, delle STEM, che sottendono lo sviluppo di una struttura assiologica determinata attraverso l'elaborazione e la sperimentazione di atteggiamenti di accoglienza, di tolleranza, di solidarietà e di apertura all'Intercultura e alla differenziazione di genere. Altrettanto sinergica con la progettazione del curricolo verticale, orizzontale e potenziato, è la progettazione delle attività extracurricolari, finalizzate alla valorizzazione dei talenti, alla scoperta delle attitudini, all'orientamento di ciascuna persona e alla riduzione dei divari, sperimentando ambienti di apprendimento nuovi e flessibili e attivando una

didattica personalizzata attenta ai processi di apprendimento di ogni singolo allievo. Importante è la cura di sé e dell'altro e l'educazione alla salute e all'affettività con il progetto curricolare "*Soccorso è vita*" per sensibilizzare gli alunni verso le manovre di primo soccorso e la defibrillazione precoce, e progetti stipulati in collaborazione con l'ASL.

Attenzione all'inclusione ma anche prevenzione verso casi di bullismo e cyberbullismo con patti di corresponsabilità, l'applicazione dell'E-Policy, Generazioni Connesse e il Rapporto Interistituzionale con il Comitato provinciale per l'ordine e la sicurezza pubblica. L'istituto Cavour è aperto alla sperimentazione di nuove buone pratiche innovative nell'istruzione, oltre a quelle collaudate, con l'attivazione di partenariati strategici con scuole del territorio, nazionali ed internazionali sui principali temi relativi alla didattica e alla formazione; condivisione di esperienze, materiali didattici ed esempi di buone pratiche all'interno dell'Istituzione di appartenenza e sul territorio.

Attraverso progetti europei, ambienti di apprendimento accoglienti, stimolanti ed accattivanti, tecnologie educative ed inclusive, attività laboratoriali e sportive, la Cavour promuove una formazione integrale degli studenti, capace di coniugare benessere, competenze e cittadinanza attiva, sempre con uno sguardo rivolto alle priorità del RAV. Una scuola aperta, dinamica e in continua crescita, che guarda con fiducia al futuro.