



Centro
Territoriale
Inclusione



Ministero dell'Istruzione
e del Merito



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DD1 - CAVOUR"

MARCIANISE (CE)

Prot. n°1444/ IV.5
del 27/02/2024

All'Albo dell'Istituto
Agli Atti
Piattaforma GPU INDIRE

OGGETTO: COSTITUZIONE COMMISSIONE VALUTAZIONE CV PERSONALE INTERNO ED ESTERNO

PON. Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Titolo: **Cavour@Agenda Sud -Primaria**
CNP : **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-210**
CUP: **F24C23000300001**

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO Il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.i.;

VISTO Il D.I. 129/2018 “regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2,

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;

VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curriculum della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

VISTA la candidatura 1092338 presentata da questa istituzione scolastica in data 16/01/2024 prot. n. 237/IV.5;

VISTA la nota M.I.U.R. Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di autorizzazione del progetto **Cavour@Agenda Sud Primaria - PON 10.2.2A-FSE PON-CA-2024-210** Ministero dell'Istruzione e del Merito-Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza -Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 ;

VISTO Il P.A. per l'e.f. 2024, approvato con delibera n. 79 del C.di I. nella seduta del 15/02/2024;

VISTO Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO Il proprio decreto di iscrizione in bilancio del suddetto finanziamento – prot. 1115/VI.1 del 15/02/2024;

VISTI I Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;

VISTE Le indicazioni del MIM e le sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 83 del 15/02/2024, relativa all'approvazione del progetto **PON 10.2.2A-FSE PON-CA-2024-210 Cavour@Agenda Sud Primaria**;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 87 del 16/02/2024, relativa all'approvazione del progetto **PON 10.2.2A-FSE PON-CA-2024-210 Cavour@Agenda Sud Primaria**;

VISTO il Decreto nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) prot. n.1177/II.2 del 19/02/2024

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale di Tutor, Esperti, Delegato DS e Referente per la valutazione ai fini della realizzazione delle attività inerenti le seguenti azioni previste dal Progetto:

VISTE le disposizioni dell'Autorità di Gestione in merito alla selezione di tutor ed esperti;

VISTE le indicazioni del MIM e le sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;

VISTI gli artt. 8 e 9 del DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 7 “Gestione delle risorse” comma 6 b) del D. Leg.vo n° 165/2001 e ss.mm.ii. che recita “l'amministrazione deve aver preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”

VISTO il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

TENUTO CONTO delle norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell’Area organizzativa-gestionale, nelle “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” in particolare quella che determina “ l’istituzione scolastica deve rivolgersi preliminarmente al personale interno e solo una volta accertata l’impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno” ;

VISTE la delibera n° 59 del C.I. del 16/12/2021 con cui vengono definiti i criteri di selezione delle figure professionali previste per l’attuazione del FSEPON riconfermati anche per il progetto **PON**

10.2.2A-FSE PON-CA-2024-210 Cavour@Agenda Sud Primaria

CONSIDERATO che per l’attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale di Tutor, Esperti, Delegato DS e Referente per la valutazione ai fini della realizzazione delle attività inerenti le seguenti azioni previste dal Progetto:

VISTE le disposizioni dell’Autorità di Gestione in merito alla selezione di tutor ed esperti;

VISTE le indicazioni del MIM e le sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;

VISTI gli artt. 8 e 9 del DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l’art. 7 “ Gestione delle risorse” comma 6 b) del D. Leg.vo n° 165/2001 e ss.mm.ii. che recita “ l’amministrazione deve aver preliminarmente accertato l’impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”

VISTO il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

TENUTO CONTO delle norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell’Area organizzativa-gestionale, nelle “Disposizioni ed istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” in particolare quella che determina “ l’istituzione scolastica deve rivolgersi preliminarmente al personale interno e solo una volta accertata l’impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno” ;

VISTE la delibera n° 59 del C.I. del 16/12/2021 con cui vengono definiti i criteri di selezione delle figure professionali previste per l’attuazione del FSEPON riconfermati anche per il progetto **PON**

10.2.2A-FSE PON-CA-2024-210 Cavour@Agenda Sud Primaria;

VISTA la determina a contrarre del Dirigente Scolastico **Prot. n° 1181/VI.2 del 19/02/2024** per la selezione interna di figure professionali interne (ESPERTO/TUTOR/DELEGATO DS, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE) nell’ambito del progetto **PON 10.2.2A-FSE PON-CA-2024-210 Cavour@Agenda Sud Primaria;**

VISTI i bandi **Prot. n° 1199/IV.2; Prot. n. 1204/IV.2; Prot. n. 1219/IV.2;** del **20/02/2024** per la selezione interna di figure professionali (ESPERTO/TUTOR/DELEGATO DS-VALUTATORE) nell’ambito del progetto **10.2.2A-FSE PON-CA-2024-210** e dal titolo **Cavour@Agenda Sud Primaria;**

VISTO il Regolamento reclutamento esperti interni-esterni e tutor approvato dagli OO.CC. che disciplina le procedure comparative, le modalità ed i criteri per il conferimento ad esperti e tutor, interni ed esterni all’istituzione scolastica, di incarichi di lavoro, anche all’interno delle attività finanziate con il Fondo Sociale Europeo (progetti PON – POR - FESR) per attività specifiche e peculiari, che richiedono specifica competenza professionale, al fine di sopperire a particolari e motivate esigenze didattiche deliberate e rientranti nel Piano Triennale dell’Offerta Formativa (PTOF) o nel programma annuale. ai sensi dell’art. 7, comma 6, del Dlgs. 30 marzo 2001, n. 165, e dell’art. 40 del D.I. 1 febbraio 2001 n. 44. e recita “l’Istituzione Scolastica, verificata l’impossibilità di utilizzare al fine il personale interno ed in coerenza con le disponibilità finanziarie, può ricorrere all’istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell’art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165

DISPONE

Art.1

La Commissione giudicatrice per la valutazione delle domande pervenute, per la procedura in premessa, è così costituita:

POLICASTRO GIOVANNA – Collaboratrice DS- (con funzione di Presidente);

MUSONE CARLO (con funzione di componente della Commissione giudicatrice);

PETRUOLO MARIA –A.A. (con funzione di segretario verbalizzante);

Art.2

I lavori della Commissione giudicatrice saranno svolti rispettando i criteri di valutazione e i relativi punteggi indicati nei bandi di selezione.

Tutte le attività della Commissione giudicatrice saranno verbalizzate e si concluderanno con l'indicazione degli esperti classificati secondo graduatoria, con l'indicazione dei relativi punteggi complessivi

Art.3

Sottoscritto il presente verbale, la Commissione, regolarmente costituita apre i suoi lavori che saranno specificati nel verbale n. 1

Marcianise lì 27/02/2024

Il Dirigente Scolastico
Prof. Aldo Improta