

Centro
Territoriale
Inclusione

Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DD1 - CAVOUR"
MARCIANISE (CE)

Prot. n° 1204/IV.2
Del 20/02/2024

All'Albo dell'Istituto
Agli Atti
Al personale docente interno
Sito Web d'Istituto

OGGETTO: Avviso di selezione interna Docente Tutor per la realizzazione delle attività nell'ambito del PON Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 – Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

Titolo: **Cavour@Agenda Sud -Primaria**
CNP : **10.2.2A-FSEPON-CA-2024-210**
CUP: **F24C23000300001**

Il Dirigente Scolastico

VISTO Il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante “Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche” e ss.mm.i.;

VISTO Il D.I. 129/2018 “regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;

VISTO Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTA la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2,

VISTI i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo

VISTO il regolamento (UE) 2021/1058 del 24 giugno 2021 del Parlamento europeo e del Consiglio, relativo al Fondo europeo di sviluppo regionale e al Fondo di coesione;

VISTO il D.Lgs 31 marzo 2023 n. 36 recante “Codice dei contratti pubblici in attuazione dell'articolo 1 della legge 21 giugno 2022, n. 78, recante delega al Governo in materia di contratti pubblici;
VISTO il Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito del 30 agosto 2023, n. 176 con cui è stato avviato il progetto denominato “Agenda SUD”, rivolto alle scuole statali primarie, secondarie di primo e di secondo grado delle Regioni Abruzzo, Basilicata, Calabria, Campania, Molise, Puglia, Sardegna e Sicilia e finalizzati a superare i divari territoriali, garantendo pari opportunità di istruzione agli studenti su tutto il territorio nazionale, con interventi mirati sulle scuole del Mezzogiorno;

VISTO l'Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/134894 del 21/11/2023 che si inserisce nel quadro di azioni finalizzate all'innalzamento delle competenze di base, di cui all'Obiettivo Specifico 10.2 del PON Scuola per il periodo di programmazione 2014-2020, con interventi formativi intesi al rafforzamento delle competenze in lingua madre, lingua straniera, matematica e scienze, secondo le Indicazioni nazionali per il curricolo della scuola dell'infanzia e del primo ciclo d'istruzione, nonché degli apprendimenti linguistici, espressivi, relazionali e creativi- Decreto del Ministro dell'istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”

VISTA la candidatura n. 1092338 presentata da questa istituzione scolastica in data 16/01/2024 prot. n. 237/IV.5;

VISTA la nota M.I.U.R. Prot. AOOGABMI - 16058 del 05/02/2024 di autorizzazione del progetto **Cavour@Agenda Sud Primaria - PON 10.2.2A-FSE PON-CA-2024-210** Ministero dell'Istruzione e del Merito-Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza -Programma operativo nazionale “Per la Scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020 avente ad oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.2 – Azione 10.2.2 – Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21 novembre 2023 ;

VISTO Il P.A. per l'e.f. 2024, approvato con delibera n. 79 del C.di I. nella seduta del 15/02/2024;

VISTO Il Decreto Interministeriale n. 129 del 28 agosto 2018;

VISTO Il proprio decreto di iscrizione in bilancio del suddetto finanziamento – prot. 1115/VI.1 del 15/02/2024;

VISTI I Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto; **VISTE** Le indicazioni del MIM e le sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 83 del 15/02/2024, relativa all'approvazione del progetto **PON 10.2.2A-FSE PON-CA-2024-210 Cavour@Agenda Sud Primaria**;

VISTA la delibera del Collegio dei Docenti n. 87 del 16/02/2024, relativa all'approvazione del progetto **PON 10.2.2A-FSE PON-CA-2024-210 Cavour@Agenda Sud Primaria**;

VISTO il Decreto nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.) prot. n. 1177/II.5 del 19/02/2024

CONSIDERATO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale di Tutor, Esperti, Delegato DS e Referente per la valutazione ai fini della realizzazione delle attività inerenti le seguenti azioni previste dal Progetto:

VISTE le disposizioni dell'Autorità di Gestione in merito alla selezione di tutor ed esperti;

VISTE le indicazioni del MIM e le sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;

VISTI gli artt. 8 e 9 del DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 7 “ Gestione delle risorse” comma 6 b) del D. Leg.vo n° 165/2001 e ss.mm.ii. che recita “ l'amministrazione deve aver preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno”

VISTO il D.I. n. 129/2018, “Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche”;

TENUTO CONTO delle norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell'Area organizzativa-gestionale, nelle “Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative

cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020” in particolare quella che determina “ l’istituzione scolastica deve rivolgersi preliminarmente al personale interno e solo una volta accertata l’impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno” ;

VISTE la delibera n° 59 del C.I. del 16/12/2021 con cui vengono definiti i criteri di selezione delle figure professionali previste per l’attuazione del FSEPON riconfermati anche per il progetto **PON 10.2.2A-FSE PON-CA-2024-210 Cavour@Agenda Sud Primaria;**

VISTA la determina a contrarre del Dirigente Scolastico Prot. n° 1181/VI.2 del 19/02/2024 per la selezione interna di figure professionali interne (ESPERTO,TUTOR, DELEGATO DS, REFERENTE PER LA VALUTAZIONE) nell’ambito del progetto **PON 10.2.2A-FSE PON-CA-2024-210 Cavour@Agenda Sud Primaria**

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

aperta la **procedura di selezione**, mediante valutazione comparativa dei curricula , per il reclutamento di **personale interno** per il progetto **PON 10.2.2A-FSE PON-CA-2024-210 Cavour@Agenda Sud Primaria**

La procedura di selezione ha ad oggetto il reclutamento di :

14 TUTOR INTERNI

per i seguenti moduli del progetto **Cavour@Agenda Sud Primaria**

Percorso formativo	Competenze	Titolo	Destinatari	Ore	Professionalità richieste	Titoli Richiesti
Codice PON 10.2.2A-FSE PON-CA-2024-210	Competenza alfabetica funzionale	Giochi@Parole ITA 1	20 Alunni Scuola Primaria - Classe Prima	30	n. 1 TUTOR con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado	Laurea /Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado
	Competenza alfabetica funzionale	Giochi@Parole ITA 2	20 Alunni Scuola Primaria - Classe Prima	30	n. 1 TUTOR con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado	Laurea /Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado
	Competenza alfabetica funzionale	Giochi@Parole ITA 3	20 Alunni Scuola Primaria - Classe Prima	30	n. 1 TUTOR con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado	Laurea /Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado
	Competenza alfabetica funzionale	Giochi@Parole ITA 4	20 Alunni Scuola Primaria - Classe Prima - Classe seconda	30	n. 1 TUTOR con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado	Laurea /Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado

Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Giochi@numeri figure 1	20 Alunni Scuola Primaria– Classe seconda	30	n. 1 TUTOR con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado	Laurea /Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Giochi@numeri figure 2	20 Alunni Scuola Primaria– Classe seconda	30	n. 1 TUTOR con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado	Laurea /Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Giochi@numeri figure 3	20 Alunni Scuola Primaria– Classe seconda	30	n. 1 TUTOR con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado	Laurea /Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado
Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	Giochi@numeri figure 4	20 Alunni Scuola Primaria– Classe seconda	30	n. 1 TUTOR con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado	Laurea /Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado
Competenza multilinguistica	English@Cavour Agenda Sud 1	18 Alunni Scuola Primaria– classe terza	30	n. 1 TUTOR con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado	Laurea /Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado
Competenza multilinguistica	English@Cavour Agenda Sud 2	18 Alunni Scuola Primaria– classe terza	30	n. 1 TUTOR con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado	Laurea /Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado
Competenza multilinguistica	English@Cavour Agenda Sud 3	18 Alunni Scuola Primaria– classe terza	30	n. 1 TUTOR con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado	Laurea /Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado
Competenza multilinguistica	English@Cavour Agenda Sud 4	18 Alunni Scuola Primaria– classe terza	30	n. 1 TUTOR con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado	Laurea /Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado

	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	MAT@giochi sfide	20 Alunni Scuola Primaria– classe quarta/quinta	30	n. 1 TUTOR con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado	Laurea /Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado
	Competenza alfabetica funzionale	ITA@giochi e sfide	20 Alunni Scuola Primaria– classe quarta/quinta	30	n. 1 TUTOR con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado	Laurea /Diploma con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni scuola primaria e/o di scuola secondaria di I grado

Modalità di selezione

La Commissione di Valutazione dei curricula provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, secondo la tabella di seguito riportata:

Verrà redatta una graduatoria per ciascun progetto-modulo

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE TUTOR

Titoli culturali	punti	
Laurea specialistica di II livello specifica o attinente al modulo richiesto	1	Fino a 100
	2	Da 101-105
	3	Da 106-110
	4	110 con lode
Laurea di primo livello (non cumulabile con quella del II livello)	2	
Diploma ISEF	2	
Master di II livello in discipline per la didattica (60 crediti formative/1500 ore) (max. punti 4)	2	
Master di I livello o Corsi di Perfezionamento universitari annuali in discipline per la didattica (max. punti 3)	1	
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CertLim.)	Punti 1 per titolo Max. 3	
Attestati partecipazione come discente a corsi di formazione in progetti PON (max 2)	1	Per attestato
Formazione certificata attinente alle tematiche dei moduli (almeno 10 ore) max punti 3	Punti 1 per formazione	
Titoli di servizio		
Docenza nella Scuola Secondaria di 1° grado (max punti 1.5)	0,30	Per anno
Docenza nella Scuola Primaria (max punti 1.5)	0.30	Per anno
Docenza in progetti PON - POR - FIS (max punti 1.5)	0.30	Cadauno
Tutoraggio PON - POR realizzati attinenti alle tematiche dei moduli (Max. punti 3)	1 per progetto	
Esperienze in progetti PON/POR come FACILITATORE e/o VALUTATORE (max 10 punti)	2 per progetto	
Attività professionale in progetti attinenti al modulo richiesto (Max. punti 3)	1 per progetto	

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età.

La graduatoria sarà affissa all'albo della scuola e sul sito www.istitutocomprensivocavour.edu.it e avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro gg. 7 dalla data della pubblicazione, se ne ravvisano gli estremi. Nel caso ci sia per ciascun modulo una sola istanza di partecipazione e/o non ci siano reclami, le graduatorie si intendono definitive.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

La prestazione professionale degli **TUTOR**, riferita ad ogni singola azione del progetto, sarà retribuita con un compenso onnicomprensivo di € 30,00 per ogni ora effettivamente svolta e per un massimo di ore autorizzato per ciascun modulo del progetto **PON 10.2.2A-FSE PON-CA-2024-210 Cavour@Agenda Sud**

Primaria, previa erogazione finanziamenti autorizzati e previo controllo dei registri di presenza debitamente firmati

Modalità di pagamento

Il pagamento, che avverrà in base alle indicazioni fornite dagli interessati, sarà erogato ad effettivo accreditato sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti

RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina di TUTOR, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito

COMPITI DEL TUTOR

Al Tutor d'aula sarà richiesto lo svolgimento delle seguenti attività da svolgersi in presenza e/o in modalità FAD:

- Cura il registro didattico e di presenza in cui vengano annotate le presenze e/o le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti (alumni, docenti, ecc.) in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nella piattaforma predisposta, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.
- Aggiornare la piattaforma nelle sezioni di sua competenza
- Collabora alla valutazione finale delle competenze acquisite
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la documentazione multimediale e/o cartacea del prodotto dell'intervento
- Compilare time sheet delle attività svolte e delle ore effettuate;
- Collabora con il Gruppo di Progetto, il tutor del proprio modulo, il Delegato DS e del progetto e il referente per la valutazione.
- Predisporre e attua la stampa degli attestati di frequenza del corso
- Cura l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo e online insieme all'esperto;
- Predisporre e stampa gli attestati di frequenza del corso coadiuvando il Delegato DS

7

PERIODO DI SVOLGIMENTO DEI CORSI

I corsi si svolgeranno in orario antimeridiano/pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo **marzo-giugno 2024**. Le attività didattico-formative saranno articolate secondo apposito calendario previsto dal Gruppo di Progetto e pubblicato sul sito web della scuola

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande vanno indirizzate al Dirigente Scolastico per il tramite dell'ufficio di segreteria **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 27/02/2024**

La domanda di partecipazione alla selezione per il conferimento dell'incarico di TUTOR INTERNO (All.B), dovrà pervenire presso la Segreteria di questa Istituzione Scolastica Ufficio Protocollo, brevi manu con l'indicazione esterna: Candidatura TUTOR Interno, il titolo del modulo scelto e il "codice nazionale progetto" PON 10.2.2A-FSE PON-CA-2024-210 Cavour@Agenda Sud Primaria

È consentita, ai sensi della vigente normativa, la trasmissione dell'istanza di partecipazione mediante Posta Elettronica Certificata (PEC) ceic8aq008@pec.istruzione.it

Non verranno considerate ammissibili le domande (ALLEGATO B) prive di firma in calce, non corredate da curriculum vitae formato europeo datato e firmato e mancanti di autorizzazione al trattamento dei dati personali, di un valido documento di riconoscimento e della indicazione del modulo scelto

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e la vigente normativa comunitaria.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n 241 e dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Aldo Improta, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione:

All' Albo di questa Istituzione Scolastica.

Sito web di questa Istituzione Scolastica: www.istitutocomprensivocavour.edu.it

Il presente bando viene affisso all'albo di questa scuola in data 20/02/2024

Marcianise lì 20/02/2024

Il Dirigente Scolastico
Prof. Aldo Improta