



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scuolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio 1/2

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Centro
Territoriale
Inclusione



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DD1 - CAVOUR"
MARCIANISE (CE)

Prot. n° 789/IV.2
del 23/01/2020

All'Albo dell'Istituto
Agli Atti
Sito Web d'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. **Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base – 2a edizione”** per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Sotto Azione 10.2.2.A Competenze di base. **Azione 10.2.2 Sotto Azione 10.2.2A**

AVVISO PER SELEZIONE PERSONALE DOCENTE TUTOR INTERNO SPAGNOLO

Titolo progetto: COMPETENTI ALLA CAVOUR – II edizione

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183

CUP F28H18000400007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. del 18 aprile n. 50/2016 (Nuovo Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23/CE, 2014/24CE e 2014/25CE), e, in particolare, l’art.32, c. 2, il quale dispone che “prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”;

pag. 1

VISTO il PON Programma operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 " Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) N. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l'avviso pubblico del M.I.U.R. protocollo n. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Sotto Azione 10.2.1A: Azioni specifiche per la scuola dell'infanzia, Sotto Azione 10.2.2A: Competenze di base;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data **09/03/2018**, prot. n.**1016417**

VISTA la nota del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca protocollo n. AOODGEFID/22702 del 1 luglio 2019 di formale autorizzazione del progetto, presentato dall'Istituzione Scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata definitivamente con provvedimento del Dirigente dell'Autorità di Gestione e pubblicata sul sito del M.I.U.R. con nota protocollo n. AOODGEFID/18425 del 5 giugno 2019, con cui si autorizza questa Istituzione scolastica ammessa al finanziamento, all'avvio del progetto PONFSE "**COMPETENTI ALLA CAVOUR**" - **Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183**

VISTO il nulla osta dell'USR per la Campania, prot.n. 20600 del 25/09/2019, che autorizza i Dirigenti scolastici allo svolgimento di incarichi aggiuntivi nell'ambito dei progetti PON per l'a.s. 2019/2020 presso la propria scuola di titolarità, e in attesa dell'autorizzazione relativa all'a.s. 2020/21, essendo il progetto realizzabile entro il 30/09/2021;

VISTE le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" trasmesse con nota M.I.U.R. protocollo n. 1498 del 9 febbraio 2018;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 8 del 17/05/2018, relativa all'approvazione del progetto PONFSE "**COMPETENTI ALLA CAVOUR**" - **Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183**

VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 8 del 17/05/2018, relativa all'approvazione del progetto PONFSE "**COMPETENTI ALLA CAVOUR**" - **Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio protocollo n. 5618/IV.2 del 12/09/2019;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. 6438/IV.2 del 08/10/2019;

ATTESA la necessità, per l'attuazione del progetto, di selezionare e avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche in qualità di ESPERTO/TUTOR/VALUTATORE/ DOCENTE DELEGATO DS (ex facilitatore) nell'ambito del Progetto PONFSE "**COMPETENTI ALLA CAVOUR**" - **Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183**;

VISTI gli artt. 8 e 9 del DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 7 "Gestione delle risorse" comma 6 b) del D. Leg.vo n° 165/2001 e ss.mm.ii. che recita "l'amministrazione deve aver preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"

VISTO il D.I. n. 129/2018, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo- contabile delle Istituzioni Scolastiche";

TENUTO CONTO delle norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell'Area organizzativa-gestionale, nelle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" in particolare quella che determina " l'istituzione scolastica deve rivolgersi preliminarmente al personale interno e solo una volta accertata l' impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno" ;

TENUTO CONTO della nota del MIUR AOODGEFID\prot. n° 34815 del 02/08/2017 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento” 2014 – 2020 – Attività di formazione– Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTE la delibera n° 52 del C.I. del 30/10/2017 con cui vengono definiti i criteri di selezione delle figure professionali previste per l'attuazione del FSEPON riconfermati anche per il progetto FSEPON “**COMPETENTI ALLA CAVOUR**” - *Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183 con Delibera n. 48 del 24/10/2019;*

VISTA la determina a contrarre del Dirigente Scolastico n° 44, **Prot. n° 7100/ IV.2 del 29/10/2019** per la selezione interna di figure professionali (ESPERTO/TUTOR/ DELEGATO DS/ REFERENTE PER LA VALUTAZIONE) nell'ambito del FSEPON “**COMPETENTI ALLA CAVOUR**” - *Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183;*

VISTI i bandi **Prot. n° 7297/IV.2; Prot. n. 7298/IV.2; Prot. 7299/IV.2 del 07/11/2019** per la selezione interna di figure professionali (ESPERTO/TUTOR/ DELEGATO DS / REFERENTE PER LA VALUTAZIONE) nell'ambito del FSEPON “**COMPETENTI ALLA CAVOUR**” - *Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183, andati deserti per il reclutamento di docenti madrelingua inglese, francese e spagnolo;*

RILEVATO che per il moduli “**English Cavour Primaria**”, “**English Cavour Secondaria**”, “**Le Français alla Cavour**”, “**Me encanta el Espanol!**” si rendono necessarie n.4 figure professionali, quali docenti madrelingua in lingua inglese, francese e spagnolo non presenti tra il personale dell'IC DD1 Cavour

VISTO il Regolamento reclutamento esperti interni-esterni e tutor approvato dagli OO.CC. che disciplina le procedure comparative, le modalità ed i criteri per il conferimento ad esperti e tutor, interni ed esterni all'istituzione scolastica, di incarichi di lavoro, anche all'interno delle attività finanziate con il Fondo Sociale Europeo (progetti PON – POR - FESR) per attività specifiche e peculiari, che richiedono specifica competenza professionale, al fine di sopperire a particolari e motivate esigenze didattiche deliberate e rientranti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) o nel programma annuale. ai sensi dell'art. 7, comma 6, del Dlgs. 30 marzo 2001, n. 165, e dell'art. 40 del D.L. 1 febbraio 2001 n. 44. e recita “l'Istituzione Scolastica, verificata l'impossibilità di utilizzare al fine il personale interno ed in coerenza con le disponibilità finanziarie, può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165

VISTO il bando **Prot. n° 7974/IV.2 del 02/12/2019** per la selezione esterna in regime di collaborazione plurima di figure professionali per il moduli “**English Cavour Primaria**”, “**English Cavour Secondaria**”, “**Le Français alla Cavour**”, “**Me encanta el Espanol!**” nell'ambito del FSEPON “**COMPETENTI ALLA CAVOUR**” - *Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183, andato deserto per il reclutamento di docenti madrelingua inglese e spagnolo;*

VISTO il bando **Prot. n° 8428/IV.2 del 18/12/2019** per la selezione esterna di figure professionali per il moduli “**English Cavour Primaria**”, “**English Cavour Secondaria**”, “**Me encanta el Espanol!**” nell'ambito del FSEPON “**COMPETENTI ALLA CAVOUR**” - *Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183, andato deserto per il reclutamento di docenti madrelingua di Spagnolo*

VISTA la rinuncia all'incarico di tutor interno di Spagnolo dell'unica docente presente in graduatoria prof.ssa Lerro Iuliana, prot. n.783 del 23/01/2020;

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

COMUNICA

aperta la **procedura di selezione**, mediante valutazione comparativa dei curricula , per il reclutamento di **personale interno** per IL PROGETTO FSE PON definito dal codice **10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183** e dal titolo **“COMPETENTI ALLA CAVOUR”**; nell’ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale **“Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento”** 2014-2020 **Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base – 2a edizione”** per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa – Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 **“Miglioramento delle competenze chiave degli allievi”** – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Sotto Azione 10.2.2.A Competenze di base. **Azione 10.2.2 Sotto Azione 10.2.2A**

La procedura di selezione ha ad oggetto il reclutamento di:

1 DOCENTE TUTOR INTERNO

per i seguenti moduli del progetto PONFSE **“COMPETENTI ALLA CAVOUR”**:

| Percorso formativo | Destinatari | Titolo | Ore | Professionalità richieste |
|---|--|---|-----|--|
| Codice 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183 | 19 Alunni Scuola Secondaria di I Grado- classe seconda e terza | “Me encanta el Espanol!” Lingua straniera | 30 | n. 1 TUTOR con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola secondaria di I grado e/o scuola primaria |

Modalità di selezione

Il Gruppo di Progetto provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, secondo la tabella di seguito riportata:

TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE TUTOR

| Titoli culturali | punti | |
|--|-------|--------------|
| Laurea specialistica di II livello specifica o attinente al modulo richiesto | 1 | Fino a 100 |
| | 2 | Da 101-105 |
| | 3 | Da 106-110 |
| | 4 | 110 con lode |
| Laurea di primo livello (non cumulabile con quella del II livello) | 2 | |
| Diploma ISEF | 2 | |
| Master di II livello in discipline per la didattica (60 crediti formative/1500 ore) (max. punti 4) | 2 | |

| | | |
|---|------------------------------|---------------|
| Master di I livello o Corsi di Perfezionamento universitari annuali in discipline per la didattica (max. punti 3) | 1 | |
| Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CertLim.) | Punti 1 per titolo Max. 3 | |
| Attestati partecipazione come discente a corsi di formazione in progetti PON (max 2) | 1 | Per attestato |
| Formazione certificata attinente alle tematiche dei moduli (almeno 10 ore) max punti 3 | Punti 1 per formazione | |
| Titoli di servizio | | |
| Docenza nella Scuola Secondaria di 1° grado (max punti 1.5) | 0,30 | Per anno |
| Docenza nella Scuola Primaria (max punti 1.5) | 0.30 | Per anno |
| Docenza in progetti PON - POR POF/ PTOF (max punti 1.5) | 0.30 | Cadauno |
| Tutoraggio PON - POR realizzati attinenti alle tematiche dei moduli (Max. punti 3) | 1 per progetto | |
| Esperienze in progetti PON/POR come FACILITATORE e/o VALUTATORE (max 10 punti) | 2 per progetto | |
| Attività professionale in progetti attinenti al modulo richiesto (Max. punti 3) | 1 per progetto | |

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età

La graduatoria sarà affissa all'albo della scuola e sul sito www.istitutocomprensivocavour.gov.it e avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro gg. 7 dalla data della pubblicazione, se ne ravvisano gli estremi.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

La prestazione professionale degli TUTOR, come previsto dall' Allegato III- Gestione e attuazione dei progetti-Tipologie interventi e costo" di cui all' **Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018**, riferita ad ogni singola azione del progetto, sarà retribuita con un compenso onnicomprensivo di € 30,00 per ogni ora effettivamente svolta e per un massimo di ore autorizzato per ciascun modulo del progetto "Competenti alla Cavour", previa erogazione finanziamenti autorizzati e previo controllo dei registri di presenza debitamente firmati

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Il pagamento, che avverrà in base alle indicazioni fornite dagli interessati, sarà erogato ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti

RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina di Tutor, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito

COMPITI DEL TUTOR

Al Tutor d'aula sarà richiesto lo svolgimento delle seguenti attività:

- Cura il registro didattico e di presenza in cui vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma del patto formativo;

- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
 - Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti (alunni, docenti, ecc.) in caso di assenza ingiustificata;
 - Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
 - Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
 - Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
 - Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nella piattaforma predisposta, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.
 - Consegna, a conclusione del corso, specifica relazione finale sull'andamento delle attività svolte e sui risultati conseguiti.
-
- Aggiornare la piattaforma nelle sezioni di sua competenza
 - Collabora alla valutazione finale delle competenze acquisite
 - Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la documentazione multimediale e/o cartacea del prodotto dell'intervento
 - Compilare time sheet delle attività svolte e delle ore effettuate;
 - Collabora con il Gruppo di Progetto, il tutor del proprio modulo, il coordinatore del progetto e il referente per la valutazione.
 - Predisporre e attua la stampa degli attestati di frequenza del corso
 - Cura l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo e online insieme all'esperto;

PERIODO DI SVOLGIMENTO DEI CORSI

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo **gennaio 2020 - luglio 2020**. Le attività didattico-formative saranno articolate secondo apposito calendario previsto dal GOP e pubblicato sul sito web della scuola

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande vanno indirizzate al Dirigente Scolastico per il tramite dell'ufficio di segreteria **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 30/01/2020**.

La domanda di partecipazione alla selezione per il conferimento dell'incarico di TUTOR INTERNO, dovrà pervenire presso la Segreteria di questa Istituzione Scolastica Ufficio Protocollo, brevi manu con l'indicazione esterna: Candidatura Esperto Interno, il titolo del modulo scelto e il "codice nazionale progetto"

È consentita, ai sensi della vigente normativa, la trasmissione dell'istanza di partecipazione mediante Posta Elettronica Certificata(PEC).

Non verranno considerate ammissibili le domande prive di firma in calce, non corredate da curriculum vitae formato europeo e mancanti di autorizzazione al trattamento dei dati personali, di un valido documento di riconoscimento e della indicazione del modulo scelto
La domanda va compilata per un solo modulo formativo

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e la vigente normativa comunitaria.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n 241 e dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Aldo Improta, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione:

All' Albo di questa Istituzione Scolastica.

Sito web di questa Istituzione Scolastica: www.istitutocomprensivocavour.edu.it

Il presente bando viene affisso all'albo di questa scuola in data 23/01/2020

Marcianise li 23/01/2020



Il Dirigente Scolastico
Prof. Aldo Improta