

## RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI

### Priorità

**MIGLIORARE IL LIVELLO DEI RISULTATI NELLE PROVE STANDARDIZZATE NAZIONALI**

### Traguardo

*Elevare di 2-3 punti la media degli studenti della scuola posizionati nei livelli L.3 - L.4 - L.5 nei risultati nelle prove standardizzate nazionali*

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

*Rafforzare il curricolo verticale attraverso progettazioni riferite alla didattica per competenze*

##### 2. Curricolo, progettazione e valutazione

*Potenziare l'uso nella didattica di compiti autentici e di realtà*

##### 3. Curricolo, progettazione e valutazione

*Implementare la somministrazione di prove comuni oggettive per classi parallele con griglia di valutazione e report finale*

---

### Priorità

**MIGLIORARE IL LIVELLO TRA E DENTRO LE CLASSI**

### Traguardo

*Potenziare l'omogeneità TRA le classi riducendone il divario Potenziare l'eterogeneità DENTRO le classi aumentandone il livello*

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

*Rafforzare il curricolo verticale attraverso progettazioni riferite alla didattica per competenze*

##### 2. Curricolo, progettazione e valutazione

*Implementare la somministrazione di prove comuni oggettive per classi parallele con griglia di valutazione e report finale*

## COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

### Priorità

**IMPLEMENTARE IL CURRICOLO VERTICALE  
PER IL RAGGIUNGIMENTO DELLE  
COMPETENZE CHIAVE EUROPEE**

### Traguardo

*Progettare per competenze rafforzando gli obiettivi  
di cittadinanza*

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Curricolo, progettazione e valutazione

*Rafforzare il curricolo verticale attraverso progettazioni riferite alla didattica per competenze*

##### 2. Curricolo, progettazione e valutazione

*Potenziare l'uso nella didattica di compiti autentici e di realtà*

##### 3. Ambiente di apprendimento

*Progettare attività laboratoriali e di ricerca/azione mirate all'innovazione dell'ambiente di apprendimento per il raggiungimento delle competenze chiave europee*

## RISULTATI A DISTANZA

### Priorità

**Potenziare la verticalizzazione tra i tre ordini di  
scuola dell'Istituto comprensivo**

### Traguardo

*Potenziare i processi educativo-didattici nella  
pratica operativa scolastica*

#### Obiettivi di processo collegati alla priorità e al traguardo

##### 1. Sviluppo e valorizzazione delle risorse umane

*Potenziare la formazione del personale docente su pratiche didattiche innovative*