



Unione Europea

FONDI  
STRUTTURALI  
EUROPEI

pon  
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca  
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle  
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali  
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia  
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per  
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale  
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Centro  
Territoriale  
Inclusione



Ministero dell'Istruzione  
dell'Università e Ricerca



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DD1 - CAVOUR"**  
**MARCIANISE (CE)**

Prot. n° 654/IV.2  
del 26/01/2022

All'Albo dell'Istituto  
Agli Attl  
Al personale docente interno  
Sito Web d'Istituto

### **OGGETTO: – BANDO RECLUTAMENTO TUTOR INTERNO**

Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 9707 del 27 APRILE 2021- Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- Sottoazione 10.2.2A Competenze di base – **Apprendimento e socialità.**

**Titolo progetto: "CAMPUS CAVOUR: ESPERIENZE PER LE COMPETENZE"**

**Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-324**

**CUP F23D21001600007**

### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**VISTO** il D.Lgs. del 18 aprile n. 50/2016 (Nuovo Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23/CE, 2014/24CE e 2014/25CE), e, in particolare, l'art.32, c. 2, il quale dispone che "prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte";

**VISTO** il PON Programma operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 " Per la scuola – Competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C( 2014) N. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

**VISTO** il Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. " Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) - Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 9707 del 27 APRILE 2021- Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- Sottoazione 10.2.2° Competenze di base;

**VISTA** la delibera del Collegio dei docenti del 14/05/2021, relativa all'approvazione del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-301 CAMPUS CAVOUR: ARTE E SPORT e 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-324-CAMPUS CAVOUR: ESPERIENZE PER LE COMPETENZE**

**VISTA** la delibera del Consiglio d'Istituto del 14/05/2021, relativa all'approvazione del progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-301 CAMPUS CAVOUR: ARTE E SPORT e 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-324-CAMPUS CAVOUR: ESPERIENZE PER LE COMPETENZE**

**VISTA** la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data **18/05/2021**, prot. n.**11882**

**VISTA** la nota M.I.U.R. prot. n. AOODGEFID/17510 del 4/06/2021 di autorizzazione delle scuole utilmente inserite nella graduatoria definitiva regionale dei progetti valutati ammissibili con nota AOODGEFID prot. n.17355 del 1° giugno 2021.;

**VISTA** la lettera di autorizzazione Prot. 17648 del 09/06/2021 che fornisce indicazioni per la programmazione, la calendarizzazione e la contabilizzazione delle risorse assegnate

**VISTO** il decreto di assunzione in bilancio protocollo n 4591/VI.1 del 10/06/2021

**VISTE** le "Disposizioni e istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020" trasmesse con nota M.I.U.R. protocollo n. 1498 del 9 febbraio 2018;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.4636/IV.10 del 11/06/2021;

**ATTESA** la necessità, per l'attuazione del progetto, di selezionare e avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche in qualità di **TUTOR** nell'ambito del Progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-324-CAMPUS CAVOUR: ESPERIENZE PER LE COMPETENZE** per attività da svolgersi in presenza e/o in modalità FAD

**VISTI** gli artt. 8 e 9 del DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** l'art. 7 " Gestione delle risorse" comma 6 b) del D. Leg.vo n° 165/2001 e ss.mm.ii. che recita " l'amministrazione deve aver preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"

**VISTO** il D.I. n. 129/2018, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

**TENUTO CONTO** delle norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell'Area organizzativa-gestionale, nelle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" in particolare quella che determina " l'istituzione scolastica deve rivolgersi preliminarmente al personale interno e solo una volta accertata l' impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno" ;

**TENUTO CONTO** della nota del MIUR AOODGEFID\prot. n° 34815 del 02/08/2017 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per

Via Mattarella – 81025 MARCIANISE Telefoni/fax: 0823/635255 – 0823/837185E-mail: CEIC8AQ008@istruzione.it

[www.istitutocomprensivocavour.edu.it](http://www.istitutocomprensivocavour.edu.it)

l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione– Iter di reclutamento del personale “esperto” e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

**VISTA** la delibera n° 59 del C.I. del 16/12/2021 con cui vengono definiti i criteri di selezione delle figure professionali previste per l’attuazione del FSEPON riconfermati anche per il progetto **10.1.1A-FSEPON-CA-2021-301 CAMPUS CAVOUR: ARTE E SPORT e 10.2.2A-FSEPON-CA-2021-324-CAMPUS CAVOUR: ESPERIENZE PER LE COMPETENZE** Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020. ” Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 Avviso pubblico prot. 9707 del 27 APRILE 2021- Azione 10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità. Sottoazione 10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti – Azione 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base- Sottoazione 10.2.2A Competenze di base – **Apprendimento e socialità.**

**VISTA** la determina a contrarre del Dirigente Scolastico **646/IV.2 del 26/01/2022** per la selezione interna di figure professionali ( ESPERTO/TUTOR/ nell’ambito del progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-324-CAMPUS CAVOUR: ESPERIENZE PER LE COMPETENZE;**

**Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso**

### COMUNICA

aperta la **procedura di selezione**, mediante valutazione comparativa dei curricula , per il reclutamento di **personale DOCENTE INTERNO** per il progetto **10.2.2A-FSEPON-CA-2021-324-CAMPUS CAVOUR: ESPERIENZE PER LE COMPETENZE.**

La procedura di selezione ha ad oggetto il reclutamento di :

#### 16 TUTOR INTERNI

per i seguenti moduli del progetto **CAMPUS CAVOUR: ESPERIENZE PER LE COMPETENZE.**

Percorso formativo	Tipologia modulo	Titolo	Destinatari	Ore	Professionalità richieste
<b>Codice</b> <b>10.2.2A-FSEPON-CA-2021-324</b>	Competenza alfabetica funzionale	<b>Fumetti e manga Cavour - Secondaria - Laboratorio di lettura e scrittura</b>	20 Alunni Scuola Secondaria I Grado	30	<b>n. 1 TUTOR</b> con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola secondaria di I grado e/o scuola primaria
	Competenza alfabetica funzionale	<b>Ita@Cavour - Potenziamento di Grammatica - Scuola Secondaria</b>	20 Alunni Scuola Secondaria I Grado	30	<b>n. 1 TUTOR</b> con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola secondaria di I grado e/o scuola primaria
	Competenza multilinguistica	<b>Français@Cavour - Secondaria</b>	20 Alunni Scuola Secondaria I Grado	30	<b>n. 1 TUTOR</b> con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola secondaria di I grado e/o scuola primaria
	Competenza multilinguistica	<b>Espanol@Cavour - Secondaria</b>	20 Alunni Scuola Secondaria I Grado	30	<b>n. 1 TUTOR</b> con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola secondaria di I grado e/o scuola primaria
	Competenza in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>Mat@lab Cavour - Primaria</b>	20 Alunni Scuola Primaria	30	<b>n. 1 TUTOR</b> con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola secondaria di I grado e/o scuola primaria
	Competenza	<b>Mat@lab - Strategie</b>	20 Alunni	30	<b>n. 1 TUTOR</b> con esperienze in

	in Scienze, Tecnologie, Ingegneria e Matematica (STEM)	<b>Invalsi - Secondaria</b>	Scuola Secondaria I Grado		ambito didattico e formativo con alunni di scuola secondaria di I grado e/o scuola primaria
	Competenza digitale	<b>Abili creatori Primaria-Laboratorio manuale per piccoli tecnici</b>	20 Alunni Scuola Primaria	30	<b>n. 1 TUTOR</b> con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola secondaria di I grado e/o scuola primaria
	Competenza digitale	<b>Coding e Robotica Primaria</b>	20 Alunni Scuola Primaria	30	<b>n. 1 TUTOR</b> con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola secondaria di I grado e/o scuola primaria
	Competenza digitale	<b>Abili creatori secondaria - Laboratorio di progettazione e manualità</b>	20 Alunni Scuola Secondaria di I Grado	30	<b>n. 1 TUTOR</b> con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola secondaria di I grado e/o scuola primaria
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Teatro e danza Primaria -A</b>	20 Alunni Scuola Primaria	30	<b>n. 1 TUTOR</b> con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola secondaria di I grado e/o scuola primaria
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Teatro e danza Primaria - B</b>	20 Alunni Scuola Primaria	30	<b>n. 1 TUTOR</b> con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola secondaria di I grado e/o scuola primaria
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Teatro e danza Primaria - C</b>	20 Alunni Scuola Primaria	30	<b>n. 1 TUTOR</b> con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola secondaria di I grado e/o scuola primaria
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Teatro e danza Primaria -D</b>	20 Alunni Scuola Primaria	30	<b>n. 1 TUTOR</b> con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola secondaria di I grado e/o scuola primaria
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Teatro e danza Primaria - F</b>	20 Alunni Scuola Primaria	30	<b>n. 1 TUTOR</b> con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola secondaria di I grado e/o scuola primaria
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Teatro e danza Primaria -G</b>	20 Alunni Scuola Primaria	30	<b>n. 1 TUTOR</b> con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola secondaria di I grado e/o scuola primaria
	Competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturale	<b>Ping Pong Estate Cavour</b>	20 Alunni Scuola Primaria e Secondaria I Grado	30	<b>n. 1 TUTOR</b> con esperienze in ambito didattico e formativo con alunni di scuola secondaria di I grado e/o scuola primaria

## Modalità di selezione

La Commissione di Valutazione dei curricula provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, secondo la tabella di seguito riportata:

Verrà redatta una graduatoria per ciascun progetto-modulo

### TABELLA VALUTAZIONE TITOLI PER LA SELEZIONE DEL PERSONALE DOCENTE TUTOR

<b>Titoli culturali</b>	punti	
Laurea specialistica di II livello specifica o attinente al modulo richiesto	1	Fino a 100
	2	Da 101-105
	3	Da 106-110
	4	110 con lode
Laurea di primo livello (non cumulabile con quella del II livello)	2	
Diploma ISEF	2	
Master di II livello in discipline per la didattica (60 crediti formative/1500 ore) (max. punti 4)	2	
Master di I livello o Corsi di Perfezionamento universitari annuali in discipline per la didattica (max. punti 3)	1	
Certificazioni informatiche (ECDL, EIPASS, CertLim.)	Punti 1 per titolo Max. 3	
Attestati partecipazione come discente a corsi di formazione in progetti PON ( max 2)	1	Per attestato
Formazione certificata attinente alle tematiche dei moduli (almeno 10 ore) max punti 3	Punti 1 per formazione	
<b>Titoli di servizio</b>		
Docenza nella Scuola Secondaria di 1° grado (max punti 1.5)	0,30	Per anno
Docenza nella Scuola Primaria ( max punti 1.5)	0.30	Per anno
Docenza in progetti PON - POR - FIS ( max punti 1.5)	0.30	Cadauno
Tutoraggio PON - POR realizzati attinenti alle tematiche dei moduli (Max. punti 3)	1 per progetto	
Esperienze in progetti PON/POR come FACILITATORE e/o VALUTATORE (max 10 punti)	2 per progetto	
Attività professionale in progetti attinenti al modulo richiesto (Max. punti 3)	1 per progetto	

A parità di punteggio sarà data precedenza al candidato più giovane di età

La graduatoria sarà affissa all'albo della scuola e sul sito [www.istitutocomprensivocavour.edu.it](http://www.istitutocomprensivocavour.edu.it) e avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro gg. 7 dalla data della pubblicazione, se ne ravvisano gli estremi.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

La prestazione professionale degli TUTOR, riferita ad ogni singola azione del progetto, sarà retribuita con un compenso onnicomprensivo di € 30,00 per ogni ora effettivamente svolta e per un massimo di ore autorizzato per ciascun modulo del progetto "CAMPUS CAVOUR: ESPERIENZE PER LE COMPETENZE", previa erogazione finanziamenti autorizzati e previo controllo dei registri di presenza debitamente firmati

### **MODALITÀ DI PAGAMENTO**

Il pagamento, che avverrà in base alle indicazioni fornite dagli interessati, sarà erogato ad effettivo accredito sul conto dell'Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti

### **RINUNCIA E SURROGA**

In caso di rinuncia alla nomina di Tutor, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito

### **COMPITI DEL TUTOR**

Al Tutor d'aula sarà richiesto lo svolgimento delle seguenti attività da svolgersi in presenza e/o in modalità FAD:

- Cura il registro didattico e di presenza in cui vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;
- Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo;
- Segnala in tempo reale se il numero dei partecipanti scende di oltre un terzo del minimo o dello standard previsto;
- Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando i corsisti (alunni, docenti, ecc.) in caso di assenza ingiustificata;
- Si interfaccia con gli esperti che svolgono azione di monitoraggio o di bilancio di competenza, accertando che l'intervento venga effettuato;
- Mantiene il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curriculare;
- Predisporre, in collaborazione con l'esperto, una programmazione dettagliata dei contenuti dell'intervento, che dovranno essere suddivisi in moduli corrispondenti a segmenti disciplinari e competenze da acquisire;
- Cura, in collaborazione con l'esperto, l'inserimento nella piattaforma predisposta, dei dati riferiti alla programmazione delle attività, ai test iniziali e finali, alle verifiche effettuate durante lo svolgimento dei corsi di formazione.
- Consegna, a conclusione del corso, specifica relazione finale sull'andamento delle attività svolte e sui risultati conseguiti.
  
- Aggiornare la piattaforma nelle sezioni di sua competenza
  
- Collabora alla valutazione finale delle competenze acquisite
  
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e la documentazione multimediale e/o cartacea del prodotto dell'intervento

- Compilare time sheet delle attività svolte e delle ore effettuate;
- Collabora con il Gruppo di Progetto, il tutor del proprio modulo, il Delegato DS e del progetto e il referente per la valutazione.
- Predisporre e attua la stampa degli attestati di frequenza del corso
- Cura l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo e online insieme all'esperto;

## **PERIODO DI SVOLGIMENTO DEI CORSI**

I corsi si svolgeranno in orario antimeridiano/pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo **febbraio – luglio 2022**. Le attività didattico-formative saranno articolate secondo apposito calendario previsto dal GOP e pubblicato sul sito web della scuola

## **MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE**

Le domande vanno indirizzate al Dirigente Scolastico per il tramite dell'ufficio di segreteria **entro e non oltre le ore 13.00 del giorno 02/02/2022**.

**La domanda di partecipazione alla selezione per il conferimento dell'incarico di TUTOR INTERNO (All.A), dovrà pervenire presso la Segreteria di questa Istituzione Scolastica Ufficio Protocollo, brevi manu con l'indicazione esterna: Candidatura TUTOR Interno, il titolo del modulo scelto e il "codice nazionale progetto"**

**È consentita, ai sensi della vigente normativa, la trasmissione dell'istanza di partecipazione mediante Posta Elettronica Certificata(PEC) [ceic8aq008@pec.istruzione.it](mailto:ceic8aq008@pec.istruzione.it)**

**Non verranno considerate ammissibili le domande prive di firma in calce, non corredate da curriculum vitae formato europeo e mancanti di autorizzazione al trattamento dei dati personali, di un valido documento di riconoscimento e della indicazione del modulo scelto**

## **TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI**

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

## **DISPOSIZIONI FINALI**

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e la vigente normativa comunitaria.

## **RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n 241 e dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Aldo Improta, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

## **PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Via Mattarella – 81025 MARCIANISE Telefoni/fax: 0823/635255 – 0823/837185E-mail: [CEIC8AQ008@istruzione.it](mailto:CEIC8AQ008@istruzione.it)  
[www.istitutocomprensivocavour.edu.it](http://www.istitutocomprensivocavour.edu.it)

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione:

All' Albo di questa Istituzione Scolastica.

Sito web di questa Istituzione Scolastica: [www.istitutocomprensivocavour.edu.it](http://www.istitutocomprensivocavour.edu.it)

Il presente bando viene affisso all'albo di questa scuola in data

Marcianise li 26/01/2022



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Aldo Improta