



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strumentali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Centro
Territoriale
Inclusione



Ministero dell'Istruzione
dell'Università e Ricerca



Con l'Europa, investiamo nel vostro futuro

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "DD1 - CAVOUR"
MARCIANISE (CE)

Prot. n° 8428/IV.2
del 18/12/2019

All'Albo dell'Istituto
Agli Atti
Sito Web d'Istituto

OGGETTO: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. **Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base – 2a edizione”** per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Sotto Azione 10.2.2.A Competenze di base. **Azione 10.2.2 Sotto Azione 10.2.2A**
AVVISO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE E SPAGNOLO.

Titolo progetto: *COMPETENTI ALLA CAVOUR – II edizione*

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183

CUP F28H18000400007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.Lgs. del 18 aprile n. 50/2016 (Nuovo Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23/CE, 2014/24CE e 2014/25CE), e, in particolare, l’art.32, c. 2, il quale dispone che “prima dell’avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di
Via Mattarella – 81025 MARCIANISE Telefoni/fax: 0823/635255 – 0823/837185E-mail: CEIC8AQ008@istruzione.it
www.istitutocomprensivocavour.edu.it

contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte”;

VISTO il PON Programma operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 ” Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” approvato con Decisione C(2014) N. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;

VISTO l’avviso pubblico del M.I.U.R. protocollo n. 4396 del 9 marzo 2018 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa, Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2: Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, Sotto Azione 10.2.1A: Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia, Sotto Azione 10.2.2A: Competenze di base;

VISTA la candidatura presentata da questa istituzione scolastica in data **09/03/2018**, prot. n.**1016417**

VISTA la nota del Ministero dell’Istruzione, dell’Università e della Ricerca protocollo n. AOODGEFID/22702 del 1 luglio 2019 di formale autorizzazione del progetto, presentato dall’Istituzione Scolastica, collocato utilmente nella graduatoria approvata definitivamente con provvedimento del Dirigente dell’Autorità di Gestione e pubblicata sul sito del M.I.U.R. con nota protocollo n. AOODGEFID/18425 del 5 giugno 2019, con cui si autorizza questa Istituzione scolastica ammessa al finanziamento, all’avvio del progetto PONFSE “**COMPETENTI ALLA CAVOUR**” - **Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183**

VISTO il nulla osta dell’USR per la Campania, prot.n. 20600 del 25/09/2019, che autorizza i Dirigenti scolastici allo svolgimento di incarichi aggiuntivi nell’ambito dei progetti PON per l’a.s. 2019/2020 presso la propria scuola di titolarità, e in attesa dell’autorizzazione relativa all’a.s. 2020/21, essendo il progetto realizzabile entro il 30/09/2021;

VISTE le “Disposizioni e istruzioni per l’attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014-2020” trasmesse con nota M.I.U.R. protocollo n. 1498 del 9 febbraio 2018;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 8 del 17/05/2018, relativa all’approvazione del progetto PONFSE “**COMPETENTI ALLA CAVOUR**” - **Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183**

VISTA la delibera del Consiglio d’Istituto n. 8 del 17/05/2018, relativa all’approvazione del progetto PONFSE “**COMPETENTI ALLA CAVOUR**” - **Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183**;

VISTO il decreto di assunzione in bilancio protocollo n. 5618/IV.2 del 12/09/2019;

VISTA la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot. 6438/IV.2 del 08/10/2019;

ATTESA la necessità, per l’attuazione del progetto, di selezionare e avvalersi di figure professionali aventi competenze specifiche in qualità di ESPERTO madrelingua di Inglese, francese e spagnolo nell’ambito del Progetto PONFSE “**COMPETENTI ALLA CAVOUR**” - **Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183**;

VISTI gli artt. 8 e 9 del DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

VISTO l'art. 7 " Gestione delle risorse" comma 6 b) del D. Leg.vo n° 165/2001 e ss.mm.ii. che recita " l'amministrazione deve aver preliminarmente accertato l'impossibilità oggettiva di utilizzare le risorse umane disponibili al suo interno"

VISTO il D.I. n. 129/2018, "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle Istituzioni Scolastiche";

TENUTO CONTO delle norme stabilite, con particolare riferimento al reperimento delle figure dell'Area organizzativa-gestionale, nelle "Disposizioni ed istruzioni per l'attuazione delle iniziative cofinanziate dai Fondi Strutturali Europei 2014/2020" in particolare quella che determina " l'istituzione scolastica deve rivolgersi preliminarmente al personale interno e solo una volta accertata l' impossibilità oggettiva di utilizzare risorse umane disponibili al suo interno, rivolgersi al personale esterno" ;

TENUTO CONTO della nota del MIUR AOODGEFID\prot. n° 34815 del 02/08/2017 avente per oggetto: Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014 – 2020 – Attività di formazione– Iter di reclutamento del personale "esperto" e relativi aspetti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale. Chiarimenti;

VISTE la delibera n° 52 del C.I. del 30/10/2017 con cui vengono definiti i criteri di selezione delle figure professionali previste per l'attuazione del FSEPON riconfermati anche per il progetto FSEPON "**COMPETENTI ALLA CAVOUR**" - *Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183*

VISTA la determina a contrarre del Dirigente Scolastico n° 44, **Prot. n° 7100/ IV.2 del 29/10/2019** per la selezione interna di figure professionali (ESPERTO/TUTOR/ DELEGATO DS/ REFERENTE PER LA VALUTAZIONE) nell'ambito del FSEPON "**COMPETENTI ALLA CAVOUR**" - *Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183*;

VISTI i bandi **Prot. n° 7297/IV.2; Prot. n. 7298/IV.2; Prot. 7299/IV.2 del 07/11/2019** per la selezione interna di figure professionali (ESPERTO/TUTOR/ DELEGATO DS / REFERENTE PER LA VALUTAZIONE) nell'ambito del FSEPON "**COMPETENTI ALLA CAVOUR**" - *Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183, andati deserti per il reclutamento di docenti madrelingua inglese, francese e spagnolo*;

RILEVATO che per il moduli "**English Cavour Primaria**" , "**English Cavour Secondaria**", "**Le Français alla Cavour**", "**Me encanta el Espanol!**" si rendono necessarie n.4 figure professionali, quali docenti madrelingua in lingua inglese, francese e spagnolo non presenti tra il personale dell'IC DDI Cavour

VISTO il Regolamento reclutamento esperti interni-esterni e tutor approvato dagli OO.CC. che disciplina le procedure comparative, le modalità ed i criteri per il conferimento ad esperti e tutor, interni ed esterni all'istituzione scolastica, di incarichi di lavoro, anche all'interno delle attività finanziate con il Fondo Sociale Europeo (progetti PON – POR - FESR) per attività specifiche e peculiari, che richiedono specifica competenza professionale, al fine di sopperire a particolari e motivate esigenze didattiche deliberate e rientranti nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa (PTOF) o nel programma annuale. ai sensi dell'art. 7, comma 6, del Dlgs. 30 marzo 2001, n. 165, e dell'art. 40 del D.I. 1 febbraio 2001 n. 44, e recita "l'Istituzione Scolastica, verificata l'impossibilità di utilizzare al fine il personale interno ed in coerenza con le disponibilità finanziarie, può ricorrere all'istituto delle collaborazioni plurime ex art. 35 CCNL del 29 novembre 2007 o, in alternativa, stipulare contratti di lavoro autonomo con esperti di particolare e comprovata specializzazione, ai sensi dell'art. 7, comma 6 del D.Lgs. 30 marzo 2001, n. 165

VISTO che il bando **Prot. n° 7974/IV.2 del 02/12/2019** per la selezione esterna in regime di collaborazione plurima di figure professionali per il moduli "**English Cavour Primaria**" , "**English Cavour Secondaria**", "**Le Français alla Cavour**", "**Me encanta el Espanol!**" nell'ambito del FSEPON "**COMPETENTI ALLA CAVOUR**" - *Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183, è andato deserto per il reclutamento di docenti madrelingua inglese e spagnolo*;

EMANA

Il presente avviso, per titoli comparativi, per la selezione e il reclutamento di n. 3 esperti esterni madrelingua in regime di collaborazioni plurime per le attività inerenti ai percorsi formativi programmati nel progetto, come di seguito indicati:

Percorso formativo	Destinatari	Titolo	Ore	Sintesi	Professionalità richieste
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183	20 Alunni Scuola Secondaria di I grado- Classi III Preparazione per eventuale Certificazione Cambridge Yle – Livello Fyers	English Cavour Secondaria Potenziamento Lingua straniera	30	Attività laboratoriale mirante alla eventuale certificazione esterna, livello A2. Obiettivi formativi: Acquisire la capacità di comunicare in lingua straniera; decodificare messaggi orali e scritti; leggere e comprendere diversi tipi di testi - Risultati attesi: Saper leggere un testo con corretta pronuncia e intonazione; Saper cogliere le informazioni generali di un testo orale e scritto; Sapersi esprimere in lingua; Saper confrontare la propria cultura con quella di altri paesi.	n. 1 Esperto madrelingua inglese , laureato in Lingue straniere con esperienze specifiche in ambito didattico e formativo nel settore di pertinenza
	18 alunni Scuola Primaria - classe quinta Preparazione per eventuale Certificazione Cambridge Yle – Livello Starters	English Cavour Primaria Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	30	Attività laboratoriale mirante alla eventuale certificazione esterna, livello A1. Obiettivi formativi: Acquisire la capacità di comunicare in lingua straniera; decodificare messaggi orali e scritti; leggere e comprendere diversi tipi di testi - Risultati attesi: Saper leggere un testo con corretta pronuncia e intonazione; Saper cogliere le informazioni generali di un testo orale e scritto; Sapersi esprimere in lingua; Saper confrontare la propria cultura con quella di altri paesi.	n. 1 Esperto madrelingua inglese , laureato in Lingue straniere con esperienze specifiche in ambito didattico e formativo nel settore di pertinenza
	19 Alunni Scuola Secondaria di I Grado- classe seconda e terza	“Me encanta el Espanol!” Lingua straniera			n. 1 Esperto madrelingua spagnolo , laureato in Lingue straniere con esperienze specifiche in ambito didattico e formativo nel settore di pertinenza

Modalità di selezione

Il Gruppo di Progetto provvederà alla valutazione comparativa delle domande presentate sulla base dei titoli culturali e professionali prodotti, secondo la tabella di seguito riportata:

A. TITOLI DI STUDIO

1	Diploma di laurea conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (si valuta un solo titolo);	Punti 5
2	In alternativa al punto 1, possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea conseguita in un paese dell’U.E. (si valuta un solo titolo);	Punti 4
3	Possesso di Certificazione di livello C2 coerente con il QCER “Quadro comune europeo di riferimento per le lingue” rilasciata	Punti 6

	da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente (si valuta un solo titolo);	
4	Possesso di Certificazione di livello C1 coerente con il QCER “ <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i> ” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente (si valuta un solo titolo);	Punti 4
5	Master universitari di II livello in discipline per la didattica (60 crediti formative/1500 ore) (max. punti 4)	Punti 2
6	Master di I livello o Corsi di Perfezionamento universitari annuali in discipline per la didattica (max. punti 3)	Punti 1

B.ESPERIENZE PROFESSIONALI

7	Docenze in corsi di stessa tipologia, organizzati da scuole primarie e secondarie di I grado	1 punto per ogni percorso di minimo 30 ore MAX p. 5
8	Docenza nella Scuola Secondaria di 1° grado (max punti 5)	1 punto per ogni anno
9	Esperienze certificate in didattica della lingua oggetto del percorso formativo a parlanti altre lingue	Punti 1 per esperienza (max p. 5)

Unitamente alla domanda l’aspirante esperto dovrà presentare, pena l’esclusione, una proposta progettuale del modulo per il quale intende concorrere, rispettando i seguenti requisiti

Proposte progettuali
Chiarezza e qualità della proposta progettuale (obiettivi formativi, risultati attesi, competenze in uscita, tipologia del prodotto finale proposto)
Coerenza del percorso progettuale alla didattica per competenze (articolazione e contenuti, linee metodologiche, modalità di valutazione, criteri per l’osservazione e la valutazione delle competenze)
Innovatività e replicabilità del progetto

Compensi previsti

COMPENSI PREVISTI

Per i moduli indicati del percorso formativo e per le ore previste, il compenso è di 70,00 (settanta/00) euro/ora onnicomprensivi di ogni onere contribuito e IVA se dovuta, per un importo totale lordo pari a € 2.100,00 (duemilacent/00).

MODALITÀ DI PAGAMENTO

Il pagamento, che avverrà in base alle indicazioni fornite dagli interessati, sarà erogato ad effettivo accredito sul conto dell’Istituzione Scolastica dei finanziamenti previsti

COMPITI DELL’ESPERTO

L'esperto dovrà

- Partecipare agli incontri predisposti dal Dirigente scolastico propedeutici alla realizzazione delle attività, nonché alle manifestazioni di apertura e conclusiva (giornata del PON);
- Programmare il lavoro e le attività inerenti il modulo, predisponendo il materiale didattico necessario;
- Valutare, in riferimento al proprio modulo, le competenze in ingresso dei corsisti, al fine di accertare eventuali competenze e già in loro possesso ed attivare misure di individualizzazione del percorso formativo;
- Mettere in atto strategie di insegnamento adeguate alle competenze accertate;
- Monitorare il processo di apprendimento e la partecipazione ai moduli formativi, in collaborazione con il referente per la valutazione;
- Aggiornare la piattaforma nelle sezioni di sua competenza
- Firmare regolarmente e compila il registro didattico e delle presenze nelle parti di sua competenza, relative all'orario di inizio e fine della lezione o all'attività e all'argomento svolto;
- Collaborare alla valutazione finale delle competenze acquisite
- Predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e documentazione multimediale e/o cartacea del prodotto dell'intervento
- predisporre su supporto informatico tutto il materiale somministrato;
- presentare, in fase di candidatura alla selezione di cui al bando, un progetto dell'attività laboratoriale proposta e del prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie.

- Curare l'archiviazione di tutto il materiale cartaceo e online insieme al tutor d'aula;
- Compilare time sheet delle attività svolte e delle ore effettuate;
- Collaborare con il Gruppo di Progetto, il tutor del proprio modulo, il coordinatore del progetto Scuola Viva e il referente per la valutazione.

PERIODO DI SVOLGIMENTO DEI CORSI

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo **gennaio 2020-luglio 2020**. Le attività didattico-formative saranno articolate secondo apposito calendario previsto dal Gruppo di Progetto e pubblicato sul sito web della scuola

MODALITÀ DI PRESENTAZIONE DELLE DOMANDE

Le domande vanno indirizzate al Dirigente Scolastico per il tramite dell'ufficio di segreteria **entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 02/01/2020.**

La domanda di partecipazione alla selezione per il conferimento dell'incarico di ESPERTO Esterno collaborazioni plurime (All.A), dovrà pervenire presso la Segreteria di questa Istituzione Scolastica Ufficio Protocollo, brevi manu con l'indicazione esterna: Candidatura Esperto Esterno, il titolo del modulo scelto e il "codice nazionale progetto"

È consentita, ai sensi della vigente normativa, la trasmissione dell'istanza di partecipazione mediante Posta Elettronica Certificata(PEC).

Non verranno considerate ammissibili le domande prive di firma in calce, non corredate da curriculum vitae in formato Europass e mancanti di autorizzazione al trattamento dei dati personali, di un valido documento di riconoscimento e della indicazione del modulo scelto

Tutti i documenti che corredano l'istanza, ad eccezione della copia del documento di identità, dovranno riportare la firma del richiedente in uno dei modi consentiti dalle norme vigenti.

TRATTAMENTO DEI DATI PERSONALI

Ai sensi del D.Lgs. 196/2003 i dati personali forniti dagli aspiranti saranno raccolti presso l'Istituto per le finalità strettamente connesse alla sola gestione della selezione. I medesimi dati potranno essere comunicati unicamente alle amministrazioni pubbliche direttamente interessate a controllare lo svolgimento della selezione o a verificare la posizione giuridico-economica dell'aspirante. L'interessato gode dei diritti di cui al citato D.Lgs. 196/2003.

SELEZIONE

La selezione delle domande verrà effettuata da apposita Commissione, presieduta dal Dirigente Scolastico, che provvederà a comparare i curricula. A discrezione della Commissione potrà essere richiesta la presentazione della documentazione autocertificata. Non saranno presi in considerazione titoli di studio diversi da quelli richiesti.

A parità di punteggio prederà il docente con minore età.

GRADUATORIA

La graduatoria sarà affissa all'albo della scuola e sul sito www.istitutocomprensivocavour.edu.it e avrà valore di notifica agli interessati che potranno inoltrare reclamo entro gg. 15 dalla data della pubblicazione, se ne ravvisano gli estremi.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando.

In caso di assenza di reclami la graduatoria provvisoria si intende definitiva

RINUNCIA E SURROGA

In caso di rinuncia alla nomina di Esperto, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito

DISPOSIZIONI FINALI

Le disposizioni contenute nel presente avviso hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare e contrattuale. per quanto non previsto si fa espresso riferimento alla vigente normativa nazionale e comunitaria.

Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione dei Piani Integrati di Intervento e la vigente normativa comunitaria.

RESPONSABILE DEL PROCEDIMENTO

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 agosto 1990 n 241 e dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico prof. Aldo Improta, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale – dipendente e non – ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione:

All' Albo di questa Istituzione Scolastica.

Sito web di questa Istituzione Scolastica: www.istitutocomprensivocavour.edu.it

Il presente bando viene affisso all'albo di questa scuola in data

Fa parte integrante del presente avviso:

- **Allegato A - Domanda di partecipazione con tabella di autovalutazione titoli**

Marcianise li 18/12/2019



Il Dirigente Scolastico
Prof. Aldo Improta



Unione Europea

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la programmazione e la Gestione delle
Risorse Umane, Finanziarie e Strutturali
Direzione Generale per interventi in materia di Edilizia
Scolastica per la gestione dei Fondi Strutturali per
l'Istruzione e per l'Innovazione Digitale
Ufficio IV

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale “Per la scuola, competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014- 2020. **Avviso pubblico 4396 del 09/03/2018 “Competenze di base – 2a edizione”** per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa –Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivo Specifico 10.2 “Miglioramento delle competenze chiave degli allievi” – Azione 10.2.1 Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Azione 10.2.2. Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base con particolare riferimento al I e II ciclo – Sotto Azione 10.2.1A Azioni specifiche per la scuola dell’infanzia e Sotto Azione 10.2.2.A Competenze di base. **Azione 10.2.2 Sotto Azione 10.2.2A**

AVVISO PER SELEZIONE PERSONALE DOCENTE ESPERTI ESTERNI MADRELINGUA INGLESE E SPAGNOLO

Titolo progetto: COMPETENTI ALLA CAVOUR – II edizione

Codice Identificativo Progetto: 10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183

CUP F28H18000400007

Allegato A

Al Dirigente Scolastico dell’I.C .DD 1 CAVOUR MARCIANISE CE

Il/la sottoscritto/a _____, nato/a a _____,
il _____, docente di _____, presso _____
di _____

chiede

di partecipare alla selezione degli ESPERTI ESTERNI per il progetto “COMPETENTI ALLA CAVOUR” – *II edizione*, impegnandosi, se individuato/a, ad espletare le attività del progetto per tutto l’arco del suo svolgimento.

A tal fine dichiara di avere i seguenti titoli/esperienze valutabili, espressamente indicati nel curriculum vitae che si allega alla presente.

Percorso formativo	Destinatari	Titolo	Or e	Sintesi	Professionalità richieste	Modulo scelto (barrare con una X)
10.2.2A-FSEPON-CA-2019-183	20 Alunni Scuola Secondaria di I grado- Classi III Preparazione per eventuale Certificazione Cambridge Yle – Livello Flyers	English Cavour Secondaria Potenziamento Lingua straniera	30	Attività laboratoriale mirante alla eventuale certificazione esterna, livello A2. Obiettivi formativi: Acquisire la capacità di comunicare in lingua straniera; decodificare messaggi orali e scritti; leggere e comprendere diversi tipi di testi - Risultati attesi: Saper leggere un testo con corretta pronuncia e	n. 1 Esperto madrelingua inglese , laureato in Lingue straniere con esperienze specifiche in ambito didattico e formativo nel settore di pertinenza	

				intonazione; Saper cogliere le informazioni generali di un testo orale e scritto; Sapersi esprimere in lingua; Saper confrontare la propria cultura con quella di altri paesi.	
18 alunni Scuola Primaria - classe quinta Preparazione per eventuale Certificazione Cambridge Yle – Livello Starters	English Cavour Primaria Lingua inglese per gli allievi delle scuole primarie	30	Attività laboratoriale mirante alla eventuale certificazione esterna, livello A1. Obiettivi formativi: Acquisire la capacità di comunicare in lingua straniera; decodificare messaggi orali e scritti; leggere e comprendere diversi tipi di testi - Risultati attesi: Saper leggere un testo con corretta pronuncia e intonazione; Saper cogliere le informazioni generali di un testo orale e scritto; Sapersi esprimere in lingua; Saper confrontare la propria cultura con quella di altri paesi.	n. 1 Esperto madrelingua inglese , laureato in Lingue straniere con esperienze specifiche in ambito didattico e formativo nel settore di pertinenza	
19 Alunni Scuola Secondaria di I Grado- classe seconda e terza	“Me encanta el Espanol!” Lingua straniera			n. 1 Esperto madrelingua spagnolo , laureato in Lingue straniere con esperienze specifiche in ambito didattico e formativo nel settore di pertinenza	

A. TITOLI DI STUDIO

			PUNTEGGIO CANDIDATO	PUNTEGGIO VALIDATO
1	Diploma di laurea conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo (si valuta un solo titolo);	Punti 5		
2	In alternativa al punto 1, possesso di diploma di scuola secondaria di secondo grado conseguito nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di laurea conseguita in un paese dell’U.E. (si valuta un solo titolo);	Punti 4		
3	Possesso di Certificazione di livello C2 coerente con il QCER “ <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i> ” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente (si valuta un solo titolo);	Punti 6		
4	Possesso di Certificazione di livello C1 coerente con il QCER “ <i>Quadro comune europeo di riferimento per le lingue</i> ” rilasciata da uno degli Enti Certificatori riconosciuti internazionalmente (si valuta un solo titolo);	Punti 4		