



## ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " DD1 CAVOUR"

MARCIANISE (CE)

Prot. n. 5645/IV.2  
del 25/09/2023

All'Albo dell'Istituto  
Agli Atti  
Agli alunni e ai genitori sede  
Sito Web d'Istituto

**Oggetto: Progetto "MICROCOSMI A CONFRONTO 5" – Programma Scuola Viva I Annualità del Secondo Ciclo 2021-2027 - PR Campania FSE + 2021-2027 –**

**–BANDO DI SELEZIONE INTERNA ALUNNI - "SCUOLA VIVA"- Progetto "MICROCOSMI A CONFRONTO 5" – I ANNUALITÀ 2021-2027**

**Cod. Uff. 104 CE**

**Codice Unico Progetto F24C21000040002**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTA** la Deliberazione di Giunta Regionale n. 362 del 04/08/2021: "Programmazione nuovi interventi di contrasto alla dispersione scolastica. Progetto "SCUOLA VIVA", "AZIONI DI ACCOMPAGNAMENTO" e "CORPORE SANO CAMPANIA" con cui è stata disposta, in continuità con l'attuale programmazione e per un ulteriore quadriennio, la prosecuzione del programma "Scuola Viva"- coerente con il Documento Regionale di Indirizzo Strategico per il periodo 2021/2027 approvato con la Deliberazione di Giunta n. 489 del 12/11/2020 - per un importo complessivo massimo pari a € 100.000.000,00, prevedendo l'ampliamento e l'estensione delle opportunità di adesione anche alle istituzioni scolastiche non partecipanti al primo ciclo quadriennale tra il 2017 e il 2020;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 506 del 01/10/2021, pubblicato sul BURC n° 97 del 04/10/2021, con cui è stato approvato l'Avviso "Manifestazione di interesse Programma Scuola Viva" con i relativi allegati, rivolto alle Istituzioni Scolastiche di ogni ordine e grado della Regione Campania;

**VISTE** le delibere n. 24 del 21/10/2021 del Collegio dei Docenti e n. 44 del 26/10/2021 del Consiglio d'Istituto di partecipazione al summenzionato Avviso con il progetto "Microcosmi a Confronto 5" – I Annualità del Secondo Ciclo 2021-2027;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 683 del 02/12/2021, pubblicato sul BURC n° 114 del 13/12/2021, con cui è stata disposta la proroga, al 14/12/2021, del termine di scadenza per la presentazione, da parte degli Istituti Scolastici, delle proposte progettuali;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale n° 263 del 31/05/2022, pubblicato sul BURC n° 47 del 31/05/2022, con cui sono state approvate le risultanze istruttorie del Nucleo di Valutazione ed i relativi elenchi delle proposte progettuali ritenute idonee e finanziabili, di quelle non ammesse alla fase della valutazione tecnica e di quelle ritenute non idonee e non finanziabili;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale n° 452 del 22/09/2022 con cui sono state disposte integrazioni e rettifiche al DD n° 263 del 31/05/2022;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale n° 504 del 05/10/2022 con cui è stato approvato lo schema di atto di concessione da stipulare con i soggetti beneficiari;

**VISTO** che con lo stesso Decreto Dirigenziale n° 504 del 05/10/2022, così come rettificato dal DD n° 536 del 20/10/2022, è stato approvato l'elenco dei progetti ammessi a finanziamento, nel quale risulta essere inserito il progetto riportato nella tabella sottostante:

<b>Cod. Uff.</b>	<b>Codice Unico Progetto</b>	<b>Istituto Scolastico</b>	<b>Sede</b>	<b>Titolo progetto</b>	<b>Finanziamento</b>
104 CE	F24C21000040002	DD1 Cavour	Via Mattarella, 29 81025 MARCIANISE	Microcosmi a confronto 5	50.000,00

**CONSIDERATI** la stipula e l'invio alla Regione Campania dell'Atto di concessione, degli Accordi di partenariato e del Piano finanziario progetto Scuola Viva da parte di questo istituto;

**ACQUISITO** agli atti l'atto di concessione n.0000465 del 29/03/2023 controfirmato dal Direttore Generale;

**VISTA** la Delibera del Consiglio di Istituto n.21 del 15/02/2023 di approvazione del Programma Annuale Esercizio Finanziario 2023;

**VISTO** il Decreto prot. n. 2337/VI.1 del 30/03/2023 con il quale è stato assunto nel Programma Annuale per l'esercizio finanziario 2023 il finanziamento pari ad € 50.000,00 del Programma "Scuola Viva" I Annualità del II Ciclo 2021-2027 - Titolo progetto: "**Microcosmi a confronto 5**" -**C.U. 104 CE**;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997";

**VISTO** il D.lgs. 165/2001 contenente "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Pubblica Amministrazione";

**VISTO** il D.Lgs. del 18 aprile n. 50/2016 (Nuovo Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture in attuazione delle direttive 2014/23/CE, 2014/24CE e 2014/25CE), e, in particolare, l'art.32, c. 2, il quale dispone che "prima dell'avvio delle procedure di affidamento dei contratti pubblici, le stazioni appaltanti, in conformità ai propri ordinamenti, decretano o determinano di contrarre individuando gli elementi essenziali del contratto e i criteri di selezione degli operatori economici e delle offerte";

**VISTO** il D.I. 129/2018, rubricato "Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**Vista** l'autorizzazione ai Dirigenti Scolastici, prot. n. AOODRCA.REGISTRO UFFICIALE (U).0035053 del 16/09/2022, a svolgere l'incarico aggiuntivo di direzione e coordinamento del progetto;

**VISTA** la nomina del Responsabile Unico del Procedimento (R.U.P.), prot.n. 3/IV.2 del 31/03/2023;

**ATTESA** la necessità, per l'attuazione del progetto "**Microcosmi a confronto 5**" -**C.U. 104 CE**, di coinvolgere gli alunni della Scuola Primaria e Secondaria di I Grado dell'Istituto

**VISTE** i criteri di selezione degli alunni previsti dagli OO.CC. ;  
ai seguenti progetti PON.

### **COMUNICA**

**CHE E' APERTA LA PROCEDURA INTERNA DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI PER I SEGUENTI MODULI FORMATIVI, PREVISTI DAL PROGETTO "MICROCOSMI A CONFRONTO 5" – PROGRAMMA SCUOLA VIVA – I ANNUALITÀ 2021-2027 - Cod. Uff. 104 CE - Codice Unico Progetto F24C21000040002**

**attraverso l'iscrizione**, previa distribuzione delle **schede di adesione** da parte del tutor selezione alunni, alle seguenti attività:



TITOLO	SINTESI	ORE	DESTINATARI
<b>MICROCOSMI IN SCENA:ACT AND DANCE!</b>  Durata del modulo: febbraio-maggio	Il modulo prevede la realizzazione di un laboratorio di drammatizzazione e di ballo e l'attuazione di un musical.  Il Musical unisce due forme espressive, la recitazione e la danza, che danno la visione teatrale a tutto campo ed una opportunità di conoscere se stessi e le proprie potenzialità espressive molto spesso latenti e nascoste nel più recondito ambito della personalità dei ragazzi. La realizzazione di questo musical ha il fine di agevolare l'attuazione del diritto allo studio, conseguire la promozione della piena formazione della personalità degli alunni e agevolare l'inclusione di alunni con disabilità con BES o svantaggio socio-culturale.	<b>Laboratorio di recitazione</b>  30	20 alunni di tutte le classi quarte della scuola Primaria e in particolare alunni con svantaggio socio-culturale ed economico, DA, DSA
		<b>Laboratorio di ballo</b>  30	20 alunni di tutte le classi prime e seconde della Scuola Secondaria di I grado e in particolare alunni con svantaggio socio-culturale ed economico, DA, DSA
<b>English Cavour 5</b>  Durata del modulo: ottobre-febbraio	La scelta del progetto nasce dal bisogno di creare delle reali occasioni di uso e di potenziamento della lingua inglese, la cui finalità è il miglioramento dei risultati degli alunni e il rafforzamento della motivazione allo studio della lingua. Il progetto prevede un laboratorio linguistico all'interno del quale l'allievo possa sviluppare le abilità di ascolto comprensione ed espressione nella lingua straniera ampliando al contempo il vocabolario in suo possesso e mettendo in pratica quanto espresso in situazione di vita reale. Si privilegerà l'aspetto ludico finalizzato a sviluppare la capacità espressiva in L2 e a potenziare la propria autostima, in linea con gli obiettivi formativi ed educativi del PTOF del nostro Istituto Comprensivo.	<b>Corso di Inglese</b>  30	20 alunni delle classi II della Scuola Primaria e in particolare alunni con svantaggio socio-culturale ed economico, DA, DSA
<b>CAVOUR ITAOLIMPIADI 5</b>  Durata del modulo: ottobre-febbraio	Il modulo promuove lo sviluppo delle competenze nella lingua madre e punta a concretizzare un percorso di crescita, cognitivo e relazionale. Giocando a scuola e in gruppo, si favorisce la trasformazione dell'esperienza in un'occasione educativa condivisa per lo sviluppo delle competenze e la socializzazione dell'alunno.  La finalità principale del modulo, ossia quella di potenziare il padroneggiare e	<b>Corso di grammatica</b>  di 30	20 alunni di tutte le classi III della Scuola Secondaria di I grado e in particolare alunni con svantaggio socio-culturale ed economico, DA, DSA

	<p>l'applicare in situazioni diverse le conoscenze fondamentali della lingua madre, può essere intesa come messa in opera di varie risorse per far fronte ad una situazione reale, si pone come trasversale ai saperi per mettere in atto competenze globali e complesse.</p> <p>Il modulo propone le seguenti finalità principali:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>●incentivare e approfondire lo studio della lingua italiana,.</li> <li>●sollecitare in tutti gli studenti l'interesse e la motivazione a migliorare la padronanza della lingua italiana.</li> <li>●promuovere e valorizzare il merito, tra gli studenti, nell'ambito delle competenze linguistiche in Italiano</li> </ul>			
<p><b>DAMA e SCACCHI 5</b></p> <p>Durata del modulo: febbraio-giugno</p>	<p>Il modulo di Dama e Scacchi è un laboratorio di grande strumento culturale, ricreativo, associativo, sportivo, utile per l'acquisizione di sani stili di vita dei giovani e in grado di ampliare l'offerta formativa del nostro Istituto Comprensivo. Il modulo ripropone l'attività degli "sport della mente" che ha prodotto un miglioramento generale della motivazione scolastica e delle "prestazioni" degli alunni, una diminuzione dell'antagonismo interpersonale ed un decremento degli atteggiamenti di bullismo</p>	<p><b>Corso di Dama e Scacchi</b></p>	30	<p>20 alunni di tutte le classi III della Scuola Secondaria di I grado e in particolare alunni con svantaggio socio-culturale ed economico, DA, DSA</p>
<p><b>PING-PONG e CAVOUR</b></p> <p>Durata del modulo: febbraio-giugno</p>	<p>Il tennis da tavolo è uno sport formativo, ha un alto valore educativo ed è consigliato per lo sviluppo psicofisico dei ragazzi.</p> <p>Dal punto di vista atletico: sviluppa l'agilità, migliora la velocità delle risposte agli stimoli ambientali, aumenta coordinazione e dinamismo, aiuta a perfezionare le capacità percettive ed un ottimo training per la vigilanza, l'attenzione e la concentrazione.</p>	<p><b>Corso di Tennis da Tavolo</b></p>	30	<p>20 alunni di tutte le classi V della Scuola Primaria e in particolare alunni con svantaggio socio-culturale ed economico, DA, DSA</p>

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano, o antimeridiano durante la sospensione delle attività didattiche, presso la sede dell'Istituto, nel periodo OTTOBRE-GIUGNO a.s. 2023/2024. Le attività didattico-formative saranno articolate secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato sul sito web della scuola

## **ART. 1. Oggetto dell'avviso**

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso interno per la selezione di Allievi per l'attuazione dei moduli previsti.

## **ART. 2. Presentazione delle domande**

Le istanze di partecipazione, redatte utilizzando le schede di adesione distribuite agli alunni, dovranno essere consegnate ai tutor di progetto e per il loro tramite al docente selezionatore Prof.ssa Lerro Raffaella, alla prof.ssa Riccio Nidia e all'ins. Di Salvatore Anna (Referente valutazione e Progettista esecutivo) entro il termine indicato nella scheda di iscrizione/adesione

Qualora le domande fossero in numero superiore alla capienza si procederà dando precedenza agli:

- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico, demotivazione, disaffezione verso lo studio;
- allievi in condizione socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare;
- allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;
- ordine cronologico di presentazione delle domande.

## **ART. 3. Approvazione della graduatoria**

Nel caso di impossibilità all'iscrizione al modulo dovuto a numero superiore al limite indicato per ciascun modulo, la Commissione ratifica gli elenchi dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva.

## **ART. 4. Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof. Aldo Improta.

## **ART. 5. Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare

## **PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione:

All' Albo di questa Istituzione Scolastica.

Sito web di questa Istituzione Scolastica: [www.istitutocomprensivocavour.edu.it](http://www.istitutocomprensivocavour.edu.it)

Il presente bando viene affisso all'albo di questa scuola in data odierna

Marcianise lì 25/09/2023



Il Dirigente Scolastico

Prof. Aldo Improta

Via Mattarella – 81025 MARCIANISE Telefoni/fax: 0823/635255 – 0823/837185E-mail: [CEIC8AQ008@istruzione.it](mailto:CEIC8AQ008@istruzione.it)

[www.istitutocomprensivocavour.edu.it](http://www.istitutocomprensivocavour.edu.it)