



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE " DD1 CAVOUR"**  
MARCIANISE (CE)

Prot. n 1331 C/42  
Del 28/02/2017

All'Albo dell'Istituto  
Agli Atti  
Agli alunni e ai genitori sede  
Agli alunni e ai genitori ISIS FERRARIS-BUCCINI  
Sito Web d'Istituto

OGGETTO: POR Campania FSE 2014-2020 Asse III Ob.Sp. 12 Azione 10.1.1  
-BANDO DI SELEZIONE INTERNA ALUNNI - "SCUOLA VIVA"- Progetto "MICROCOSMI A  
CONFRONTO" – II annualità a.s. 2017/2018  
C.U.: 213/2 - CUP: F24C17000030002

**Il Dirigente Scolastico**

**VISTA** la Decisione della Commissione europea n. C(2015)5085/F1 del 20 luglio 2015 con cui è stato approvato il Programma Operativo "POR Campania FSE" per il sostegno del Fondo sociale europeo nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore della crescita e dell'occupazione" per la Regione Campania in Italia CCI 2014IT05SFOP020;

**VISTO** che con DGR n. 204 del 10/05/2016, pubblicata sul BURC n. 31 del 16 maggio 2016, sono stati programmati, nell'ambito del Programma Scuola Viva "*interventi volti a rafforzare la relazione tra scuola, territorio, imprese e cittadini trasformando le scuole in luoghi di incontro, democrazia e accrescimento culturale e favorendo l'integrazione e il travaso nella didattica tradizionale di esperienze positive acquisite, delle attività extracurricolari, anche con il coinvolgimento attivo delle famiglie e delle imprese*", in linea con la programmazione del POR Campania FSE 2014-2020 - Obiettivo tematico 10 - Priorità d'investimento 10i - Obiettivo specifico 12 "Riduzione del fallimento formativo precoce e della dispersione scolastica e formativa";

**VISTO** che con Decreto Dirigenziale n. 229 del 29/06/16, integrato dal successivo Decreto Dirigenziale n. 252 del 14/07/2016, è stato approvato l'Avviso pubblico relativo all'intervento denominato "Programma Scuola Viva", da realizzare con il contributo del PO Campania FSE 2014-2020 - Obiettivo tematico 10 - Priorità d'investimento 10i - Obiettivo specifico 12;

**VISTO** che con Decreto Dirigenziale n. 339 del 25/07/2017 (BURC n. 59 del 26/07/2017) è stato approvato l'Avviso per la partecipazione alla Manifestazione di interesse "Programma Scuola Viva II annualità", da realizzare con il contributo del POR Campania di cui sopra, il cui termine di scadenza per



la presentazione delle proposte progettuali è stato prorogato al 29/09/2017 con Decreto Dirigenziale n. 499 del 12/09/2017;

**VISTE** le delibere n. 17 del 04/09/2017 del Collegio dei Docenti e n. 24 del 15/09/2017 Consiglio d'Istituto di partecipazione al summenzionato Avviso con il progetto "MICROCOSMI A CONFRONTO 2017-2018" - II annualità;

**VISTO** che con Decreto Dirigenziale n. 5 del 24/01/2018 è stato assunto l'impegno di spesa a valere sulle risorse del POR Campania FSE 2014-2020- Asse III – Obiettivo specifico 12 – Azione 10.1.1 – Codice Ufficio (CU) 691/2 – Codice Unico di Progetto (CUP) J84C17000130009;

**VISTO** il Decreto Dirigenziale n. 19 del 22/01/2018 con il quale è stato approvato il relativo schema di atto di concessione in linea con lo schema allegato al Manuale delle Procedure di Gestione FSE vigente alla data di stipula dell'atto;

**VISTI** gli accordi di partenariato con: COMUNE DI MARCIANISE, ISIS FERRARIS; CIRCOLO NAUTICO PUNTA IMPERATORE ISCHIA - GREAT GYM ACTIVE; Associazione di cultura e volontariato "APP.ART"; ADS TENNISTAVOLO SAN NICOLA – CASERTA; STELLA FILM – Big Maxi Cinema Marcianise.

**CONSIDERATO** che l'atto di concessione di cui sopra è stato trasmesso, secondo le modalità indicate, in data 07/02/2018;

**VISTO** il D.P.R. 275/1999 relativo al "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Istituzioni scolastiche, ai sensi della Legge 59/1997";

**VISTE** la delibera n° 19 del Collegio dei Docenti del 30/10/2017 e n.19 del C.I. del 30/10/2017 con cui vengono definiti i criteri di selezione delle figure professionali previste per l'attuazione del progetto **Microcosmi a confronto** II annualità-e i destinatari del progetto autorizzato;

**VISTA** la necessità di reclutare per la realizzazione del progetto alunni che appartengono all'ICDD1 CAVOUR per ogni modulo previsto dal progetto e alunni del biennio dell'ISIS FERRARIS BUCCINI per i moduli di Teatro, Canto, Fit Dance e Dama e scacchi Cavour

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

## COMUNICA

**CHE E' APERTA LA PROCEDURA INTERNA DI SELEZIONE DEGLI ALUNNI PER I SEGUENTI MODULI FORMATIVI, PREVISTI DAL PROGETTO "MICROCOSMI A CONFRONTO" – II annualità a.s. 2017/2018 C.U.: 213/2 - CUP: F24C17000030002 da iscrivere alle seguenti attività:**

TITOLO	SINTESI	ORE	DESTINATARI
<b>Microcosmi in scena 2 (lab di Canto e pianoforte, fit-dance e teatro)</b>  Durata del modulo: marzo – giugno	Il modulo prevede la realizzazione di un recital che mette insieme più gruppi di lavoro.  Gli alunni saranno guidati a riconoscere i vari elementi linguistici e gestuali della drammatizzazione; a saper drammatizzare un testo; a improvvisare e padroneggiare gli strumenti espressivi	<b>Laboratorio di Teatro</b>  30	20 alunni (in particolare BES, DA, DSA) della Scuola secondaria di I grado e del biennio della Scuola Secondaria di II Grado - gruppi verticali

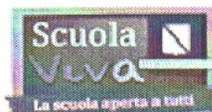


Mesi prevalenti: aprile- giugno	verbali e corporei in vari contesti			
	La fit- dance è un programma coinvolgente che combina diverse discipline del mondo del fitness. È un innovativo metodo di allenamento, completo e creativo, una fusione perfetta di movimenti, esercizi e tecniche al ritmo di musica, una piacevole esperienza che garantisce spirito di gruppo, divertimento e benessere psico-fisico.	<b>Laboratorio di Fit-Dance</b>	30	Da 20 a 30 alunni (in particolare BES, DA, DSA) della Scuola secondaria di I grado e del biennio della Scuola Secondaria di II Grado - gruppi verticali
	Il laboratorio di Canto ha come finalità precipua quella di promuovere il valore formativo della musica dal punto di vista creativo, affettivo, relazionale e di educazione alla cittadinanza.  Il coro è espressione di un “gruppo” che apprende e “cresce insieme”, che vede nell’apprendimento cooperativo la forma più elevata di conoscenza e di condivisione emozionale	<b>Laboratorio di Canto</b>	30	Da 20 a 30 alunni (in particolare BES, DA, DSA) della Scuola secondaria di I grado e del biennio della Scuola Secondaria di II Grado – Lab Canto
	L’alunno attraverso lo studio dello strumento impara a riconoscere le proprie attitudini musicali, attraverso attività individuali e di gruppo, ascoltando, osservando e socializzando esperienze musicali significative.	<b>Laboratorio di Pianoforte</b>	30	15 alunni classe V della Scuola Primaria – e delle classi I Scuola Secondaria di I Grado- Pianoforte in particolare alunni con svantaggio socio-economico e BES
<b>Dama e Scacchi Cavour 2</b>  Durata del modulo: febbraio- giugno	Il modulo ripropone l’attività degli “sport della mente” che ha prodotto un miglioramento generale della motivazione scolastica e delle “prestazioni” degli alunni, una diminuzione dell’antagonismo interpersonale e un miglioramento nelle relazioni tra pari e con gli adulti	<b>Laboratorio di Dama e Scacchi 2</b>	30	Da 20 a 30 alunni delle classi prime, seconde e terze della Scuola secondaria di I Grado e del biennio della scuola Secondaria di II Grado in particolare agli alunni con svantaggio socio-economico e BES
<b>Cavour Itaolimpiadi 2</b> Durata del modulo: febbraio -maggio	Il progetto “CAVOUR ITAOLIMPIADI 2” è una competizione di grammatica italiana che coinvolge le squadre selezionate all’interno dell’IC DD1 Cavour, tra le classi III della Scuola Secondaria di I Grado. Prevede la preparazione da parte di un docente di Italiano, coadiuvato da un tutor docente di Italiano, che propongono attività laboratoriali per il consolidamento/potenziamento di competenze sulla riflessione della lingua. La formazione della squadre avviene,	<b>Laboratorio di Grammatica italiana</b>	30	20 alunni delle classi TERZE della scuola secondaria di I grado dell’ICS DD1 Cavour in particolare alunni con svantaggio socio-economico e BES



attraverso gare tra i partecipanti				
<b>English Cavour 2</b> Durata del modulo: febbraio-maggio	Corso di potenziamento della lingua inglese delle classi 5° della scuola primaria con eventuale partecipazione all'esame con certificazione finale Cambridge Starters	<b>Laboratorio di Inglese (Scuola Primaria)</b>	30	n. 30 alunni della scuola primaria in particolare alunni con svantaggio socio-economico e BES  Alunni classi V della scuola primaria
	Corso di potenziamento della lingua inglese delle classi 2° della scuola Secondaria di I grado con eventuale partecipazione all'esame con certificazione finale Cambridge Movers	<b>Laboratorio di Inglese (Scuola secondaria di I grado)</b>	30	Da 20 a 30 alunni della scuola secondaria di I grado in particolare alunni con svantaggio socio-economico e BES
<b>Swimming Cavour2</b> febbraio-giugno	Il modulo è volto a migliorare ed aumentare lo sviluppo fisico, cognitivo, psicologico, sociale ed emotivo-affettivo dell'allievo attraverso l'esperienza con l'acqua. L'attività natatoria occupa un posto rilevante nello sviluppo degli schemi motori e posturali dei bambini, nello stesso tempo migliora la socializzazione, il controllo dell'emotività e favorisce la prevenzione della salute e dei paramorfismi. La ricerca dell'acquisizione di una buona acquaticità favorisce l'eliminazione dell'ansia e della tensione nel rapporto con l'acqua	<b>Corso di nuoto</b>	30	n. 20 alunni di tutte le classi della scuola secondaria di I Grado e in particolare alunni con svantaggio socio-culturale ed economico, DS, DSA
		<b>Corso di nuoto</b>	30	n. 20 alunni di tutte le classi della scuola secondaria di I Grado e in particolare alunni con svantaggio socio-culturale ed economico, DS, DSA
		<b>Corso di nuoto</b>	30	n. 20 alunni di tutte le classi della scuola secondaria di I Grado e in particolare alunni con svantaggio socio-culturale ed economico, DS, DSA
<b>PING PONG CAVOUR</b> Durata del modulo: marzo-giugno	Il modulo propone l'attività dello sport Tennis da tavolo per un miglioramento generale della motivazione scolastica e delle "prestazioni" degli alunni  La pratica agonistica richiede un'opportuna preparazione psicofisica a causa delle sollecitazioni, sia fisiche che di concentrazione mentale, espresse nei brevi tempi di ogni scambio.  Per questo l'atleta di tennistavolo esprime in genere doti fisiche di coordinazione, rapidità di movimento e ottimi riflessi oltre ad una certa sensibilità nel tocco.	<b>Corso di Tennis da tavolo</b>	30	Da 20 a 30 alunni della scuola primaria classe V e secondaria di I grado -

I corsi si svolgeranno in orario pomeridiano presso la sede dell'Istituto, nel periodo marzo-giugno 2018. Le attività didattico-formative saranno articolate secondo apposito calendario previsto dal progetto e pubblicato sul sito web della scuola



## **ART. 1. Oggetto dell'avviso**

In esecuzione del Progetto in intestazione è divulgato avviso interno per la selezione di Allievi per l'attuazione dei moduli previsti.

## **ART. 2. Presentazione delle domande**

Le istanze di partecipazione, redatte utilizzando le schede di adesione distribuite agli alunni, dovranno essere consegnate ai tutor di progetto e per il loro tramite al docente selezionatore Ins Di Salvatore Anna e alle Prof.sse Lerro Raffaella e Riccio Nidia (Referente valutazione e Progettista esecutivo) entro il termine indicato nella scheda di iscrizione/adesione

Qualora le domande fossero in numero superiore alla capienza si procederà dando precedenza agli:

- allievi a rischio di abbandono del percorso scolastico, demotivazione, disaffezione verso lo studio;
- allievi in condizione socio-economiche svantaggiate e/o in situazione di abbandono familiare;
- allievi con esiti scolastici positivi e problemi relazionali;
- ordine cronologico di presentazione delle domande.

## **ART. 3. Approvazione della graduatoria**

Nel caso di impossibilità all'iscrizione al modulo dovuto a numero superiore al limite indicato per ciascun modulo, la Commissione ratifica gli elenchi dei selezionati che viene resa nota mediante affissione all'albo dell'Istituzione scolastica e pubblicata sul sito web della scuola. Gli interessati possono presentare reclamo alla Commissione entro 5 giorni dalla data di pubblicazione della stessa. Decorso detto termine, la graduatoria provvisoria diventa definitiva.

## **ART. 4. Responsabile del procedimento**

Ai sensi dell'art. 31 del D.Lgs 50/2016 (art. 9 e 10 del D.P.R. n. 207/10), viene nominato Responsabile del Procedimento il dirigente scolastico prof. Aldo Improta.

## **ART. 5. Trattamento dei dati**

Ai sensi del D.L. 196 del 30/06/2003 l'istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali necessari per la gestione giuridica del presente avviso. Le disposizioni ivi contenute hanno, a tutti gli effetti, norma regolamentare

## **PUBBLICIZZAZIONE E DIFFUSIONE**

Al presente avviso è data diffusione mediante pubblicazione:

All' Albo di questa Istituzione Scolastica.

Sito web di questa Istituzione Scolastica: [www.istitutocomprensivocavour.gov.it](http://www.istitutocomprensivocavour.gov.it)

Il presente bando viene affisso all'albo di questa scuola in data odierna

Marcianise lì 28/02/2018



Il Dirigente Scolastico  
Prof. Aldo Improta